

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, SLUNEČNÍ 38

Sluneční 38
78701 Šumperk
E-mail: skola@slunecniskola.cz
www.slunecniskola.cz

IČO: 00852864, DIČ: CZ00852864
tel.: 583250402, fax: 583250401

V Šumperku 6.9.2024

Minimální preventivní program

pro školní rok 2024/2025

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování žáků, vytváření optimálních podmínek pro vzdělávací proces, kdy je minimalizováno nepříznivé ovlivňování rozvoje schopností a osobnosti žáků.

V současné době se v této oblasti školy řídí dokumentem Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

Mgr. Luděk Sopper
zástupce statutárního orgánu

Mgr. Pavla Kučerová
školní metodik prevence

OBSAH

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Školní poradenské pracoviště
4. Informační systém školy
5. Cíle programu
6. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny
7. Plán jednorázových akcí pro žáky
8. Volnočasové aktivity pro žáky
9. Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti
10. Spolupráce s ostatními odborníky – síť kontaktů pro PPRCH
11. Krizové plány
12. Komplexní preventivní program pro Šumperk ZŠ
13. Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování
14. Hodnocení MPP školy za minulý školní rok
15. Závěr

1. ÚVOD

V dnešní době žádná škola, žádná třída a žádný dětský kolektiv není proti rizikovým jevům chování zcela imunní. Každý zaměstnanec školy, každý pedagog, by měl již od 1. ročníku sledovat všechny náznaky rizikového chování a vytvořit ze své třídy a celé školy ostrov bezpečí a pohody, kde silný chrání slabého, ve kterém platí právo a spravedlnost, vládne důvěra k autoritám a vzájemná solidarita. Ze snahy vytvořit v naší škole pro všechny pozitivní sociální klima vychází tento preventivní program.

Realizace preventivního programu vyžaduje spolupráci a pružnou komunikaci o problémových jevech od všech zaměstnanců školy, přičemž stěžejní úlohu při naplňování MPP mají třídní učitelé.

Naším cílem je vychovávat žáky tak, aby měli respekt jak k sobě, tak k ostatním a aby si byli vědomi zodpovědnosti za všechny svoje činy. Jako pedagogové usilujeme o to, aby se vše odehrávalo na půdě „bezpečné školy“. Škola se při naplňování a realizaci všech preventivních aktivit řídí platnou legislativou. Jejich výčet je uveden v bodu 12.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Šumperk, Sluneční 38 je škola městská, je plně organizovaná, má celkem 19 tříd, z toho běžných 18 tříd a jednu třídu přípravnou. Na naší škole se vzdělává celkem 404 žáků. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj osobnosti žáka (vzdělání, sport, kultura – dramatická výchova, výtvarné činnosti, hudební aktivity) pod heslem „Děláme věci společně“. Naše škola má status sportovních tříd v 1. - 9. ročníku se zaměřením na fotbal, atletiku, sportovní gymnastiku a další sporty (v rámci rozšířené výuky tělesné výchovy poskytuje škola sportovně zaměřeným žákům všesportovní základ, který rozvíjí jejich pohybové dovednosti). V rámci sportovního zaměření je škola členem Asociace školních sportovních klubů s Centrem sportu. Naše škola každoročně pořádá zimní lyžařský kurz a letní soustředění pro žáky sportovních tříd v 6.-9.ročníku, dále lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 7. tříd, zimní a letní pobyty v přírodě pro žáky 1.-5. tříd, plavecké výcvikové kurzy pro žáky 2., 3.tříd.

Naše škola je vybavena počítačovou učebnou, má 20 multimediálních učeben s interaktivní tabulí. Součástí školy je školní knihovna, školní družina (odpočinková činnost pro žáky 1.-5. tříd), školní klub (odpočinková činnost pro žáky 6.-9. tříd), školní jídelna (svačinky a obědy), dvě tělocvičny, posilovna, horolezecká stěna a zrcadlový sál. Nedílnou součástí naší školy je rozsáhlý moderní venkovní sportovní

areál – atletická dráha, tři hřiště, tenisový kurt, basketbalové koše a venkovní učebna v areálu školy.

Pedagogický sbor tvoří 31 pedagogů, 15 asistentů pedagoga a 7 vychovatelů. Na škole pracuje žákovská samospráva, do níž byli vybráni zástupci třídních kolektivů 2. stupně.

Rizikové chování žáků mapují zejména třídní učitelé, nejen běžným každodenním sledováním žáků z hlediska prospěchu a chování, docházky do školy, ale také prostřednictvím dotazníků, jejichž cílem je mapovat třídní klima, vztahy mezi žáky, rizikové chování z hlediska šikany, vztahy mezi učiteli a žáky apod. Ve školním řádu je jasně a srozumitelně stanoven postoj školy k jakýmkoliv přestupkům týkajících se užívání či distribuce návykových látek, jakékoliv formy šikany, rasismu či xenofobie.

Škola se snaží eliminovat vznik rizikových míst, ve kterých by byla potencionální možnost výskytu projevu rizikových chování. Pedagogové mají o přestávkách dohled ve všech prostorách školy, kde se mohou zdržovat žáci. Rozpis jednotlivých vyučujících a prostor dozoru je vyvěšen v chodbách školy a ve sborovně.

3. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Poradenské služby jsou koordinovány vedením školy ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem. Školní preventivní tým tvoří Mgr. Luděk Sopper, zástupce statutárního orgánu, Mgr. Pavla Kučerová, školní metodik prevence, Mgr. Alena Frnková, výchovný poradce. Škola také využívá služeb školního psychologa.

Naším cílem je poskytovat efektivní, bezpečnou a důvěryhodnou podporu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.

KONTAKTY

VÝCHOVNÝ PORADCE

Mgr. Alena Frnková, kontakt: +420 583 550 350

Email: alena.frnkova@slunecniskola.cz

Konzultační hodiny:

pondělí, čtvrtek 11:50 – 12:35

středa 12:45 – 13:30

nebo dle telefonické domluvy

Na výchovného poradce se můžete obrátit v oblastech:

- volby povolání a kariérového poradenství, včetně podpory při podávání přihlášek na střední školy a učiliště
- péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, spolupráce s SPC a PPP, zajištění pomůcek, naplňování podpůrných opatření
- péče o nadané žáky, i žáky ohrožené školní neúspěšností
- řešení problémů s chováním, školní docházkou a problémových situací.

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Mgr. Pavla Kučerová, kontakt 583 550 358

Email: pavla.kucerova@slunecniskola.cz

Konzultační hodiny: dle telefonické domluvy

Na školního metodika prevence se můžete obrátit v oblastech:

- rizikového chování u žáků (agresivita, nerespektování autorit, šikana, sebepoškozování, závislostní chování, projevy poruch příjmu potravy, trestná činnost apod.)
- záškoláctví a neplnění školních povinností,
- poradenství žákům, rodičům i pedagogům v oblastech rizikového chování
- zajištění péče odborného pracoviště nebo jiných návazných služeb pro potřebné žáky
- pořádání besed, preventivních programů

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Mgr. Pavla Kučerová, kontakt 583 550 358

Email: pavla.kucerova@slunecniskola.cz

Konzultační hodiny: dle telefonické domluvy

Na školního speciálního pedagoga se můžete obrátit v oblastech:

- podpory při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomoci při úpravě podmínek pro vzdělávání žáků s SPU
- reedukace SPU (specifické poruchy učení – zejména dyslexie, dysortografie a dyskalkulie)
- konzultační činnosti s rodiči, žáky i pedagogy

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

PhDr. Soňa Lemrová, Ph.D, kontakt 603 790 379

Email: sona.lemrova@slunecniskola.cz

Konzultační hodiny: úterý 13:00 – 16:30

Na školního speciálního pedagoga se můžete obrátit v oblastech:

- poskytnutí intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.
- posílení pozitivní atmosféry ve škole, klima třídy, intervence při řešení vztahových problémů ve škole mezi žáky
- konzultační a poradenská činnost žákům, rodičům i pedagogům v oblasti psychických potíží a duševního zdraví žáků školy

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Luděk Sopper, kontakt +420 583 550 303

Email: ludek.sopper@slunecniskola.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Pospíšil , kontakt +420 583 550 320

Email: tomas.pospisil@slunecniskola.cz

Škola: Základní škola Šumperk, Sluneční 2692/38, 787 01 Šumperk

Telefon: 583 550 301, 583 250 402 mobilní telefon: 604 233 926

Email: skola@slunecniskola.cz

Webové stránky školy: www.slunecniskola.cz

Činnosti školního metodika prevence

Metodická a koordinační činnost

- Koordinace tvorby a kontrola realizace PPŠ
- Koordinace a spolupráce na realizaci aktivit zaměřených na všechny formy RCH
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků
- Seznámení s krizovým plánem školy
- Seznámení se sítí odborné pomoci
- Poskytnutí odborné literatury a dalších studijních materiálů
- Koordinace přípravy a realizace spolupráce s jinými organizacemi
- Shromažďování zpráv a vedení záznamů o žácích v souvislosti s problematikou RCH

Informační činnost

- Předávání odborných informací o problematice na poli RCH
- Vedení a aktualizování databáze spolupracujících subjektů

- Prezentace výsledků školy v oblasti prevence RCH

Poradenská činnost:

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně – patologického chování,
- poskytování poradenských služeb žákům a jejich rodičům,
- zajištění péče odborného pracoviště pro potřebné žáky,
- spolupráce s TU při zachycování varovných jevů z hlediska možného rozvoje RCH – předávání vzájemných informací na poradách

4. INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

- nástěnky pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy – vybírá ředitel školy,
- webové stránky školy: www.slunecniskola.cz
- schránka důvěry,
- školní rozhlas,
- příspěvky v časopise vydávaném OÚ

Informační servis pro rodiče:

- aktivní spolupráce s rodiči – třídní schůzky, neformální setkávání s rodiči na školních akcích pro děti a jejich rodiče, konzultační hodiny všech pedagogů,
- pasivní formy spolupráce s rodiči – písemná sdělení rodičům – plány učiva, sdělení rodičům v ŽK, e-mailová komunikace s rodiči, telefonní styk, distribuce informačních materiálů, webové stránky školy.

5. CÍLE PROGRAMU

Dlouhodobé cíle

Hlavním cílem MPP školy je vytvořit pozitivní sociální klima, tj. prostředí vzájemné komunikace mezi žáky, učiteli i rodiči. Mezi dlouhodobé cíle patří především tyto:

- a) Snažit se vychovat dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.
- b) Vést žáky ke smysluplnému trávení volného času.
- c) Průběžně monitorovat a evaluovat rizikové chování žáků.

- d) Posilovat a vylepšovat klima ve třídách.
- e) Aktivně zapojit rodiče i celý preventivní sbor do prevence rizikových projevů chování.
- f) Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- g) Navodit ve škole klima, které umožní vytvořit podmínky prevence školní neúspěšnosti a prevence rizikového chování.
- h) Sledovat účinnost preventivních programů a vytvořit podmínky pro jejich vytváření a realizaci.
- i) Posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování.
- j) Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů.
- k) Poskytovat metodickou podporu učitelům.
- l) Prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči, zejména na 2. stupni.

Krátkodobé cíle

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- b) rizikové chování v dopravě,
- c) poruchy příjmu potravy, body image
- d) násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
- e) homofobie – nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
- f) extremismus – xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- g) vandalismus,
- h) záškoláctví,
- i) krádeže,
- j) formy násilného chování – kriminalita, delikvence, vandalismus,
- k) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- l) sebepoškozování,

- m) nová náboženská hnutí, sekty,
- n) rizikové sexuální chování,
- o) subkultury,
- p) hazardní hraní,
- q) psychické krize,
- r) rizikové chování na internetu a sociálních sítích

Další cíle:

- a) Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
- b) Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- c) Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- d) Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- e) Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
- f) Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- g) Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

6. METODY A FORMY, JAKÝMI BUDOU DÍLČÍ AKTIVITY ŘEŠENY

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových a digitálních závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření. Pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, videoprojekce, besedy)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS a dalších sexuálně přenosných chorob (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)

- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (zapojení do vyhlášených ekologických soutěží jako v min. letech, např. sběr plastových lahví a umělohmotných vršků apod.)
- školní parlament (koordinátor Mgr. Tomáš Pospíšil) - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách a jiných návykových látkách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami, záškoláctvím, šikanou, neplněním školních povinností a porušováním školního řádu (včetně zneužívání mobilních telefonů během výuky)
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog, jiných návykových látek, sociálních sítí, spánkové deprivace a rizikovém chování na internetu a zdravém životním stylu, zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách

K mapování aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníkové práce třídních učitelů, upozornění pedagogických pracovníků školy na projevy rizikového chování u žáků, výstupy z jednání s rodiči (zákonnými zástupci žáků) i výchovné komise, připomínky dětí a školní samosprávy, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP nebo školní psycholožka.

7. PLÁN JEDNORÁZOVÝCH AKCÍ PRO ŽÁKY

Ve školním roce 2024/2025 naše škola opět zapojí do programu s názvem – Komplexní preventivní program Šumperk pro ZŠ, což je preventivní program zaměřený na 4.-9. ročníky a jehož cílem je předcházení sociálně patologickým jevům ve třídních kolektivech.

Na tomto projektu se podílí 4 organizace našeho regionu.

Projekt bude probíhat od října do června (~~termíny viz níže~~). V jednotlivých ročnících se vždy představí organizace formou dvouhodinových bloků v každé třídě samostatně. Obsahová náplň projektu v jednotlivých ročnících – viz kapitola č.11. KPPŠ – OBSAHOVÁ NÁPLŇ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH.

Žáci osmého ročníku se zúčastní exkurze na Úřad práce v Šumperku (říjen – listopad).

Přehled plánovaných akcí je jen orientační a může být aktualizován dle nabídek a možností jednotlivých institucí nebo měněn vlivem vzniku mimořádných událostí.

Plán KPPŠ: Ve školním roce 2024/2025 jsou do programu zapojeny následující organizace:

MěÚ Šumperk, OSPOD

PPP a SPC Ol. Kraje-pracoviště Šumperk

Poradna zdraví

PONTIS Šumperk, o.p.s.

Ve školním roce mohou žáci využívat služeb školního psychologa

8. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

a) ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB:

ŠD: otevřena denně od 6.00 do 7.40 a po skončení vyučování až do 17.00 hod

ŠK: pro žáky 5. – 9. tříd otevřen denně od 12.35 do 15.00 hod.

b) ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Na naší škole se ve školním roce 2024/2025 rozběhne několik zájmových kroužků, které jsou vedeny vesměs pedagogickými pracovníky naší školy. Dáváme tím našim žákům možnost volby „náhradní aktivity“.

9. STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Příčiny školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je vážným problémem, jehož řešení si vyžaduje náročnou práci s žákem a často také s rodiči žáka. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Neúspěch je často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat.

Základní metodické pokyny MŠMT

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

a) Spolupráce s mateřskými školami

- Poskytování informací učitelkám mateřských škol v oblasti školní připravenosti dětí – partnerská školka
- Informace zákonným zástupcům dětí, jak připravit děti pro vstup do 1. ročníku základní školy

b) Zápis k povinné školní docházce v základní škole

- Konzultace se zákonnými zástupci dětí
- Případné doporučení programů a metod k vyrovnání menší či nedostatečné připravenosti dětí pro úspěšné zvládnutí 1. ročníku základní školy

c) Řešení školní neúspěšnosti v průběhu vzdělávání

- Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a žáků se sociálním znevýhodněním
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště
- Zařazení žáků se speciálními potřebami do následné péče
- Stanovení plánu pedagogické podpory
- Vyhodnocení plánu pedagogické podpory a stanovení dalšího postupu
- Podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami

- V odůvodněných případech doporučení zákonným zástupcům žáka vyšetření ve školském poradenském zařízení
- Na základě doporučení školského poradenského pracoviště zpracování individuálního vzdělávacího plánu a jeho realizace
- Poskytování podpůrných opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Spolupráce školy s PPP a SPC v Šumperku a je-li potřeba, tak i s dalšími poradenskými zařízeními
- Spolupráce se školní psycholožkou PhDr. Soňou Lemrovou, Ph.D
- Vyhodnocování efektivity poskytování podpůrných opatření
- Spolupráce s orgánem sociálně právní ochrany dětí
- Individuální podpora při výuce, nabídka kroužků reedukace specifických poruch učení

d) Závěrečné ustanovení

Strategie předcházení školní neúspěšnosti jsou závazné pro pedagogy i žáky školy.

10. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ODBORNÍKY

Síť kontaktů pro oblast primární prevence rizikového chování - ORP Šumperk, Zábřeh, Mohelnice

MŠMT ČR, Primární prevence

Oddělení základního vzdělávání, pracoviště MŠMT, Karmelitská 5, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Mgr. Jana Havlíková

jana.havlikova@msmt.cz; tel.: 234 812 193

Mgr. Jana Kubecová

jana.kubecova@msmt.cz

Krajský školský koordinátor prevence OK

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství)

l.spurny@olkraj.cz; tel: 585 508 545

Oblastní metodik prevence rizikového chování PPP a SPC OK

Husitská 12, 78701 Šumperk

Mgr. Hana Prejdová

hana.prejdova@ppp-sumperk.cz; tel: 583 215 279, 775 887 197

Městský úřad Šumperk

Lautnerova 1, 78701 Šumperk

Odbor sociálních věcí

Ing. Pavla Skálová (vedoucí odboru)

pavla.skalova@sumperk.cz; tel.: 583 388 920, 721 343 213

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD)

Bc. Jaromíra Kupková (pověřena vedením oddělení)

jaromira.kupkova@sumperk.cz; tel.: 583 388 912

Mgr. Jana Žouželková (kurátor pro děti a mládež)

jana.zouzelkova@sumperk.cz; tel.: 583 388 953

Mgr. Petr Vlach (kurátor pro děti a mládež)

petr.vlach@sumperk.cz; tel.: 583 388 904

Mgr. Vladimír Příbyl (kurátor pro děti a mládež)

vladimir.pribyl@sumperk.cz; tel.: 583 388 954

Městský úřad Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh

Odbor sociálních věcí

Mgr. Jana Kapplová (vedoucí Odboru sociálních věcí)

jana.kapplova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 120

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD)

Mgr. Hana Horčicová (vedoucí oddělení)

hana.horcicova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 127

Bc. Lenka Musilová, DiS. (kurátorka pro děti a mládež)

lenka.musilova@muzabreh.cz; tel.: 583 468 129

Mgr. Kamila Ryšavá (kurátorka pro děti a mládež)

kamila.rysava@muzabreh.cz; tel.: 583 468 130

Městský úřad Mohelnice

U Brány 916/2, 789 85 Mohelnice

Odbor sociálních věcí

Bc. Eva Fričarová (vedoucí odboru)

fricarovae@mohelnice.cz; tel.: 583 452 163

Mgr. Michaela Mikulášová (kurátorka pro děti a mládež)

mikulasovam@mohelnice.cz; tel.: 583 452 158

Mgr. Iveta Šolcová (kurátorka pro děti a mládež)

solcovai@mohelnice.cz; tel.: 583 452 181

Policie ČR

Územní odbor Šumperk
Havlíčkova 8, 787 90 Šumperk
su.uo.podatelna@pcr.cz; tel.:974 779 299

Oddělení tisku a prevence

por. Mgr. Ladislav Jílek (preventista)
ladislav.jilek@pcr.cz; tel.: 974 779 208, 721 859 676

Obvodní oddělení Šumperk

Havlíčkova 10, 787 01 Šumperk
su.oo.sumperk.podatelna@pcr.cz; tel.: 974 779 651

Obvodní oddělení Zábřeh na Moravě

Postřelmovská 7, 789 01 Zábřeh
su.oo.zabreh.podatelna@pcr.cz; tel.:974 789 601

Obvodní oddělení Mohelnice

Generála Svobody 22, 789 85 Mohelnice
su.oo.mohelnice.stsl@pcr.cz; tel.: 974 789 301

Městská policie

MP Šumperk
Jesenická 31, 787 01 Šumperk
martin.pelnar@sumperk.cz; tel.: 156, 583 213 000

MP Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh
straznici@mp.zabreh.cz; tel.: 156, 583 411 594, přímo na hlídku: 737 518 492

MP Hanušovice

Školní 199, 788 33 Hanušovice
mestska.policie@mu-hanusovice.cz; tel.: 733 530 539; 725 376 414

Probační a mediační služba

M. R. Štefánika 412/12b, 787 01 Šumperk
Ing. Eva Čmakalová (vedoucí střediska)
ecmakalova@pms.justice.cz; tel.: 773 794 439
Mgr. Eva Hasalová, DiS. (probační úředník pro mládež, primární prevence)
ehasalova@pms.justice.cz; tel.: 734 362 942

Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka

tel.: 583 284 011, 778 445 825

Ambulance + internát: Vyhlídka 369/1, 787 01 Šumperk

Ambulance v centru: Bulharská 372/8, 787 01 Šumperk

Ambulance Jeseník: Karla Čapka 1147/10, 790 01 Jeseník

Mgr. Alena Sekyrová Pokorná (vedoucí SVP)

svp.vedouci@dds-spok.cz; tel.: 778 445 825

Mgr. Jana Poláková (psycholog)

svp.polakova@dds-spok.cz; tel.: 778 526 639

Mgr. Radek Císař (etoped)

svp.etoped@dds-spok.cz; tel.: 770 117 677

Mgr. Daniela Motáňová (etoped)

svp.etoped2@dds-spok.cz; tel.: 771 131 715

Bc. Alice Skoumalová (etoped)

svp.etoped1@dds-spok.cz; tel.: 773 745 898

Kliničtí psychologové pro děti a mládež Šumperk:

PhDr. Marie Totínová

Milana Rastislava Štefánika 967, 787 01 Šumperk

Tel.: 583 311 320

PhDr. Kateřina Jurenková

Slovanská 260, 787 01 Šumperk

Tel.: 737837298

PhDr. Svatopluk Morávek

Radniční 231/4, 787 01 Šumperk

Tel.: 583 217 410, 775 932 381

Kliničtí psychologové pro děti a mládež Zábřeh:

PhDr. Konečná Dagmar, Psychologická ordinace Dakord

Náměstí Osvobození 28A, 789 01 Zábřeh

dagmar.konecna@dakord.cz; tel.: 737 106 922

Mgr. Veronika Jarmarová

Náměstí 8. května 1, 789 01 Zábřeh;

jarmarova.veronika@seznam.cz; tel.: 605 577 983

Kliničtí psychologové pro děti a mládež Mohelnice:

Mgr. Petra Krylová

Lékárnická 1019/3, 789 85 Mohelnice
p.krylova@seznam.cz; tel.: 605 488 633

Psychiatrie pro děti

Šumperk:

Psychiatrie pro děti s.r.o. - MUDr. Eva Rozsivalová

Šmeralova 527, 787 01 Šumperk

detskapsychiatrie.su@centrum.cz; tel.: 583 219 713

Zábřeh:

MUDr. Pavla Zechová

Školská 15, Zábřeh 789 01

pavlazechova@ordinacedusevnihozdravi.cz; tel.: 583 411 600, 607 147 650

Poradna pro rodinu - středisko sociální prevence

Palackého 2, 787 01 Šumperk

ppr.sumperk@ssp-ol.cz; tel.: 583 213 141, 731 447 454;

tel.: 725 477 295 problematika domácího násilí

Bc. Kateřina Linhartová, DiS. (vedoucí poradny)

linhartova@ssp-ol.cz; tel.: 725 477 295

Poradna zdraví

8. května 20, 787 01 Šumperk

Mgr. Jolana Keprtová

jolana.keprtova@seznam.cz; tel.: 732 960 137

Etosvět

Mgr. Jitka Křečková, DiS. (etoped, terapeut)

Zábřežská 20, 787 01 Šumperk

etosvet@seznam.cz; Tel.: 603 952 599

Pontis Šumperk o.p.s.

pontis@pontis.cz; tel.: 583 211 766

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Rachot

17.listopadu 630/6, 78701 Šumperk

rachot@pontis.cz; tel.: 583 550 237

Ľubica Hanáková, Bc. (vedoucí)

hanakova.lubica@pontis.cz; tel.: 778 087 717

Klubík - Volnočasové aktivity, Městský úřad Šumperk

Společenské středisko Sever, Temenická 5, Šumperk

Bc. Jana Oreheková

tel.: 727 865 034
jana.orehekova@sumperk.cz

Společnost Podané ruce o.p.s.

infolinka@podaneruce.cz

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Hanušovice

Hlavní 136, 788 33 Hanušovice

nzdm.han@podaneruce.cz; tel.: 773 743 569

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Zábřeh

Postřelmovská 465/1A, 789 01 Zábřeh

nzdm.mz@podaneruce.cz; tel.: 776 177 797

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Mohelnice

Zámecká 19/11, 789 85 Mohelnice

nzdm.mz@podaneruce.cz; tel.: 770 159 222

Společně - JEKHETANE, o. p. s.

Hlavní třída 13/3, Šumperk

Lenka Čermáková, DiS. (vedoucí služeb – Šumperk)

poradna.sumperk@jekhetane.cz; tel.: 725 101 815

Občanská poradna: poradna.sumperk@jekhetane.cz; tel.: 725 101 815

Klub-ko: rodina.sumperk@jekhetane.cz; tel.: 725 101 815

Terénní programy: teren.sumperk@jekhetane.cz; tel.: 778 059 312, 725 003 085

Linka pro rodinu a školu/ zdarma a nonstop tel.: 116 000

11. KRIZOVÉ PLÁNY ŠKOLY

Řešení přestupků

Porušování školního řádu týkající se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy je klasifikováno jako hrubý přestupek a vždy jsou z něj vyvozeny patřičné sankce. Jsou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. Individuální pohovor se žákem
2. Jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. Doporučení kontaktu s odborníky
4. V některých případech uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. V případě dealerství podezření na spáchání trestného činu oznámení Policii ČR

CO DĚLAT KDYŽ:

! Vždy postupovat v souladu s metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů. Vždy včas a pravdivě informovat vedení školy o vzniklé události!

1. Dítě je ve škole pod vlivem drog = agresivní chování

- a) Zajistit dostatek čerstvého vzduchu
- b) Zachovat klid, mluvit s dítětem běžným tónem
- c) Snížit se na jeho úroveň (židle – židle, zem – zem)
- d) Udržovat dostatečný odstup, nenarušovat osobní prostor
- e) Oční kontakt, ale „neprobodávat“ pohledem
- f) Zajistit, aby jiný dospělý nebo jiné dítě odvedlo ostatní žáky ze třídy - snížení rizika napadení, úrazu, apod.)
- g) Informovat rodiče nebo zákonného zástupce
- h) Jestliže dojde k sebepoškození, nebo bude-li dítě vyhrožovat sebepoškozením, volat RZS.
- i) S dítětem by měl být učitel, kterému dítě důvěřuje (nemusí to být vždy třídní)
- j) Velmi pozorně dítě sledovat a reagovat na jeho chování. Předat zákonným zástupcům
- k) Vyvarovat se hádek či agrese z naší strany apod.

2. Pokud nám někdo předá podezřelou látku

- a) Uzavřít látku na bezpečné místo (trezor, uzamykatelná skříňka). Zalepit a podepsat a vložit do obálky s datem.
- b) Přivolat svědka
- c) Sepsat krátký záznam, jak jsme k této látce přišli, popis látky, kdo je sepisování přítomen, všichni zúčastnění se podepíší, pokud odmítnou, uvede se to do záznamu
- d) Volat Policii ČR

Pokud se ve škole vyskytnou drogy a s tím spojené problémy, tak tuto skutečnost rozhodně „netutláme“, ale prohodíme tato fakta s rodiči a s dětmi. Předejdeme tak šíření zbytečných fám a nepravd.

Při sdělování samozřejmě volíme přiměřenou formu, zmínit se např. co škola udělala, aby se tato situace neopakovala.

3. Šikana, kyberšikana

Odpovědnost školy chránit děti před šikanou

(1) Škola má jednoznačnou odpovědnost za děti a žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jsou školy a školská zařízení povinny zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování (sociálně patologických jevů). Z tohoto důvodu pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předchází, jeho projevy neprodleně řeší a každé jeho oběti poskytne okamžitou pomoc.

(2) Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:

- a) dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR. Trestní oznámení je možné podat také na státní zastupitelství;
- b) dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností anebo poskytování školských služeb, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí. Tato povinnost vyplývá ze školského zákona (§ 21 odst. 2 školského zákona, dle něhož mají zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků právo mj. na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte či žáka a právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání). Skutečnost, že dítě někoho šikanovalo nebo bylo šikanováno, lze chápat jako významnou skutečnost, která v průběhu vzdělávání nastala;
- c) škola ohlašuje orgánu sociálně právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo (viz § 6, 7 a 10 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů);
- d) v případě šikany se jedná o všechny případy, které škola oznámila policejnímu orgánu nebo státnímu zástupci a dále případy, které výše uvedeným nebyly oznámeny i přesto, že se stalo něco závažného, protože nebyl zákonný důvod.

(3) Z hlediska zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „TZ“), může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů či provinění (dále jen „trestných činů“). Proviněním se rozumí trestný čin spáchaný mladistvým - § 6 zákona č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže):

vydírání § 175 TZ, omezování osobní svobody § 171 TZ, zbavení osobní svobody § 170 TZ, útisku § 177 TZ, těžkého ublížení na zdraví podle § 145, ublížení na zdraví § 146 TZ, § 146a TZ, vraždy § 140 TZ, loupeže § 173 TZ, krádeže § 205 TZ, násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci § 352 TZ, poškození cizí věci § 228 TZ, znásilnění § 185 TZ, kuplířství § 189 TZ, pohlavního zneužití § 187 TZ, apod. + nebezpečné vyhrožování § 353 TZ, nebezpečné pronásledování § 354 TZ, mučení a jiného nelidského a krutého zacházení § 149 TZ.

(4) Trestné činy ve vztahu ke kyberšikaně

Kyberšikana obdobně jako školní šikana sice není sama o sobě trestným činem ani přestupkem, ale její projevy mohou naplňovat skutkovou podstatu např. těchto trestných činů:

(5) Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřeřazení trestného činu (§ 367 TZ). V úvahu přicházejí i další trestné činy jako např. nadřizování (§ 366 TZ) či schvalování trestného činu (§ 365 TZ), v krajním případě i podněcování (§ 364 TZ).

Dále viz dokument Školní program proti šikanování

4. Krádeže a vandalismus

~~Charakteristika~~ Krádeže, zejména mobilních telefonů, a ničení školního majetku, jsou nejčastějšími formami protiprávního jednáním, se kterými se lze v prostředí škol setkat.

Primární prevence krádeží stanovena školním řádem (č.j.: A/846/2015):

Krádeže jsou protiprávním jednáním, a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil. Nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které

může vést k jejich odcizení. Škola doporučuje zákonným zástupcům, aby žáci nenosili do budovy cenné věci, případně je mohou odkládat na místa k tomu určená. Pokud takové místo žáci nemají stanoveno, platí pro ně zákaz odkládání těchto věcí. Pedagogové vedou žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Doporučený postup při nahlášené krádeži žákem

- a) O události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného.
- b) Věc předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
- c) V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Prevence vandalismu ~~stanová~~ stanovená školním řádem (č.j.: A/846 /2015): Každý žák je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti. V poučeních o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

Doporučený postup při zjištění vandalismu

- a) Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- b) Informovat vedení školy.
- c) V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

5. Kouření

Stanoviska vyplývající ze školního řádu (č.j.: A/846/2015): Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit. Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená. Prostor školy je označen viditelným textem doplněným grafickou značkou zákazu kouření. Takto

jsou označeny vnitřní i vnější prostory. Kouření v prostorách školy je zakázáno pod sankcemi uvedenými ve vyhlášce o základním vzdělávání.

Doporučené postupy při výskytu OPL stanovené školním řádem (č.j.: A/846/2015):

Konzumace tabákových výrobků ve škole

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- b) Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- c) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy:
- d) události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.
- e) V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
- f) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- g) Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce tímto stanovené školním řádem - postupuje se podle vyhlášky pro příslušný stupeň vzdělávání.

6. Rasismus, xenofobie

Rasistické chování je takové, které na základě přisouzení psychických a mentálních schopností a dovedností skupinám definovaným podle biologického, rasového či národnostního původu příslušníky těchto skupin nepřiměřeně nebo negativně hodnotí a případně (ve formě „tvrdého rasismu“) je i poškozují. Xenofobní chování je takové, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojímány a v krajních případech může vést k jejich poškozování, což vyvolává protireakci. Primární prevence rasismu a xenofobie Žákům je třeba zprostředkovávat demokratické hodnoty a principy lidských práv a tolerance. Také s nimi hovoříme o extremismu a o negativních spojených s minulostí a současností extremismu, rasismu, xenofobie a antisemitismu a možnostech sankcí za projevy extremismu a souvisejících jevů.

Doporučené postupy v případě zjištění rasismu či xenofobie

- a) Je třeba zjistit hloubku extremistického přesvědčení u jednotlivců, případně vazby na extremistickou skupinu mimo školu. Zároveň je třeba zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
- b) Je třeba okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky.
- c) V případě zjištění hlouběji zakotvených postojů (opakované verbální či vizuální projevy s možným extremistickým podtextem, účast žáka v extremistické partě, užití násilí s extremistickým podtextem) informujeme rodiče a nabídneme jim spolupráci.
- d) V případě závažných projevů (především násilných) informujeme Policii České republiky (podezření na promyšlenou a extremisticky, rasisticky, xenofobně nebo antisemitsky motivovanou činnost a na takto motivované vážnější formy násilí).
- e) Ve výuce se zaměříme na výuku této problematiky, pozveme experty k diskuzi se žáky. Vzhledem k závažnosti tohoto tématu TU neprodleně zajistí bezpečnost případné oběti, dále oznámí skutečnost zák. zástupcům agresora i oběti a postupuje dle preventivního plánu proti šikaně, popř. informuje PČR dle závažnosti situace a případnému ohrožení bezpečí oběti. Prestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz školní řád). Pokud se jedná o propagaci bez konkrétní oběti, je potřeba informovat rodiče žáků, se žáky provést okamžitou intervenci na dané téma, pokud je situace mimo kontrolu, přizvat odpovědné a odborné instituce na pomoc s intervencí.

7. Poruchy příjmu potravy

Charakteristika ~~Nemocem~~ nemocí, které řadíme mezi poruchy příjmu potravy, se odborně říká mentální anorexie, bulimie a záchvatové přejídání. Tyto poruchy se nejčastěji objevují u dívek v adolescentním věku, mohou jimi trpět i chlapci. Bulimie a mentální anorexie se mohou vyskytovat každá zvlášť nebo i obě zároveň.

Cesta k uzdravení není jednoduchá, málokterá dívka (chlapec) se dokáže z bludného kruhu dostat bez pomoci odborníků.

Příznaky

- rychlé zhubnutí
- BMI index je 17,5 a méně
- zvracení s jakoukoliv argumentací
- vnímá sebe sama jako příliš tlustou/tlustého
- nespavost, nesoustředěnost
- při vzniku onemocnění před pubertou je tato opožděna či zastavena

- kožní problémy a zhoršená kvalita vlasů

Doporučené rady při podezření nebo zjištění onemocnění

- informovat třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence a následně třídní učitel informuje rodiče
- rodiče informujeme vždy, když dítě výrazně zhubne, opakovaně bylo přistiženo, že zvrací (stačí informace od vrstevníků)
- pokud rodiče odmítají řešit situaci, je nutné se spojit s pediatrem, popř. OSPOD (možnosti a limity pedagoga)
- doporučit nebo zprostředkovat kontakt s lékařem nebo psychologem.

8. Alkohol

Stanoviska vyplývající ze školního řádu (č.j.: A/846/2015):

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat. Školním řádem škola stanoví zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných. Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestným činem nebo přestupkem.

Doporučené postupy při výskytu alkoholu stanové školním řádem (č.j.: A/846/2015):

Konzumace alkoholu ve škole

- a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy, nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- b) Alkohol je třeba žákovi odebrat v přítomnosti svědka a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- c) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- d) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- e) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- f) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby převzal odpovědnost za žáka, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

- g) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.
- h) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.
- i) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- j) V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- k) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
- l) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka či studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
- m) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole

V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:

- a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- b) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
- d) Zpracují stručný záznam o události.

V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka alkohol, postupují takto:

- a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- b) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- c) O nálezů sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se

žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.

- d) O nálezů vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
- e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

9. Sexuálně rizikové chování

Charakteristika

Sexuální rizikové chování je souborem projevů chování, které doprovázejí sexuální aktivity a současně vykazují pro jedince rizika v různých oblastech (zdravotní, sociální atd.). Lze sem zařadit např. nechráněný pohlavní styk při náhodné známosti, výrazně promiskuitní chování, rizikové sexuální praktiky, kombinace užívání návykových látek a rizikového sexu, sexuální zneužívání ve všech jeho formách, zveřejňování intimních fotografií na internetu či jejich zasílání mobilním telefonem apod.

Nepodceňujeme v oblasti prevence významnou úlohu sexuální výchovy. Je nutné motivovat žáky k vytvoření zdravých postojů v této oblasti. Je žádoucí, aby si žáci osvojili odpovědné chování, rozhodování a komunikaci v situacích souvisejících se sexuálním zdravím. Nebezpečí hrozí z hlediska celospolečenského v souvislosti s využíváním internetu, s komercializací sexu, sexuálním zneužíváním, zvyšuje se počet výskytu pohlavně přenosných chorob, narůstá počet HIV pozitivních, rozmáhá se homofobie. K sexuální výchově přistupujeme systematicky, jelikož se jedná o dlouhodobé, záměrné, cílevědomé působení na žáka.

Primární prevence sexuálního chování

- preventivní programy přizpůsobit věku a vzdělání cílové skupiny
- předávat informace o způsobech ochrany před nemocemi
- informovat o tom, co je sexuální zneužívání a rizikové sexuální chování
- upozorňovat na práva dítěte a důstojnost člověka
- podporovat tvorbu zdravých postojů k vlastnímu tělu, vztahům a sexuálnímu chování
- minimalizovat projevy nesnášenlivosti, předsudky apod. v oblasti vztahů, sexu a sexuální orientace
- zabezpečit lepší spolupráci školy a rodiny
- propojit zdravotní, sociální a výchovné intervence

Doporučené rady při zjištění sexuálně rizikového chování

Existují tři základní ukazatele, kdy lze sexuální chování pokládat za škodlivé a kdy by měl učitel zasáhnout:

- a) pokud ho dítě neprovádí v soukromí;
- b) pokud vznikne podezření, že při něm nějak zraňuje sebe nebo někoho dalšího;
- c) pokud se ze sexuálního chování stane nutkavé chování (to znamená, že tomuto chování dítě věnuje tolik prostoru, že zanedbává svoje běžné povinnosti, hygienu, přátele, učení a podobně).

Doporučené postupy při řešení sexuálně rizikového chování

Situaci řeší v tomto pořadí:

- a) třídní učitel
- b) školní metodik prevence, výchovný poradce
- c) vedení školy
- d) zákonní zástupci žáka, žáci
- e) OSPOD
- f) další odborník (psycholog, sexuolog, psychoterapeut). V případě, že se jedná o patologii rodiny, je vhodné doporučit psychoterapeutickou pomoc. Dospělý je povinen chránit a prosazovat nejlepší zájem dítěte. Zjištěné násilí páchané na dítěti (i sexuální) je povinen ohlásit Orgánům sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) nebo na Policii ČR.

10. Záškoláctví

Charakteristika

Záškoláctví je úmyslné zameškávání školního vyučování. Žák se z vlastní vůle i se souhlasem rodičů vyhýbá pobytu ve škole. Záškoláctví má dvě základní formy – **impulsivní** (absence není plánovaná) a **plánované** (odchod ze školy je pod různými záminkami plánován). Příčinou může být negativní vztah ke škole, vliv rodinného prostředí či způsob trávení volného času.

Primární prevence záškoláctví

- Prostřednictvím školního vzdělávacího programu je třeba posilovat u žáků kladný vztah ke škole, vzdělání, svým spolužákům a učitelům, nabízet pozitivní vzory chování a posilovat zdravé klima školy, nabízet mimoškolní zájmové činnosti.
- Žáky a rodiče je třeba důsledně seznámit se školním řádem, včetně postupu školy, v případě podezření na záškoláctví.

Podmínky stanové školním řádem (č.j.: A/846 /2015) pro docházku do školy:

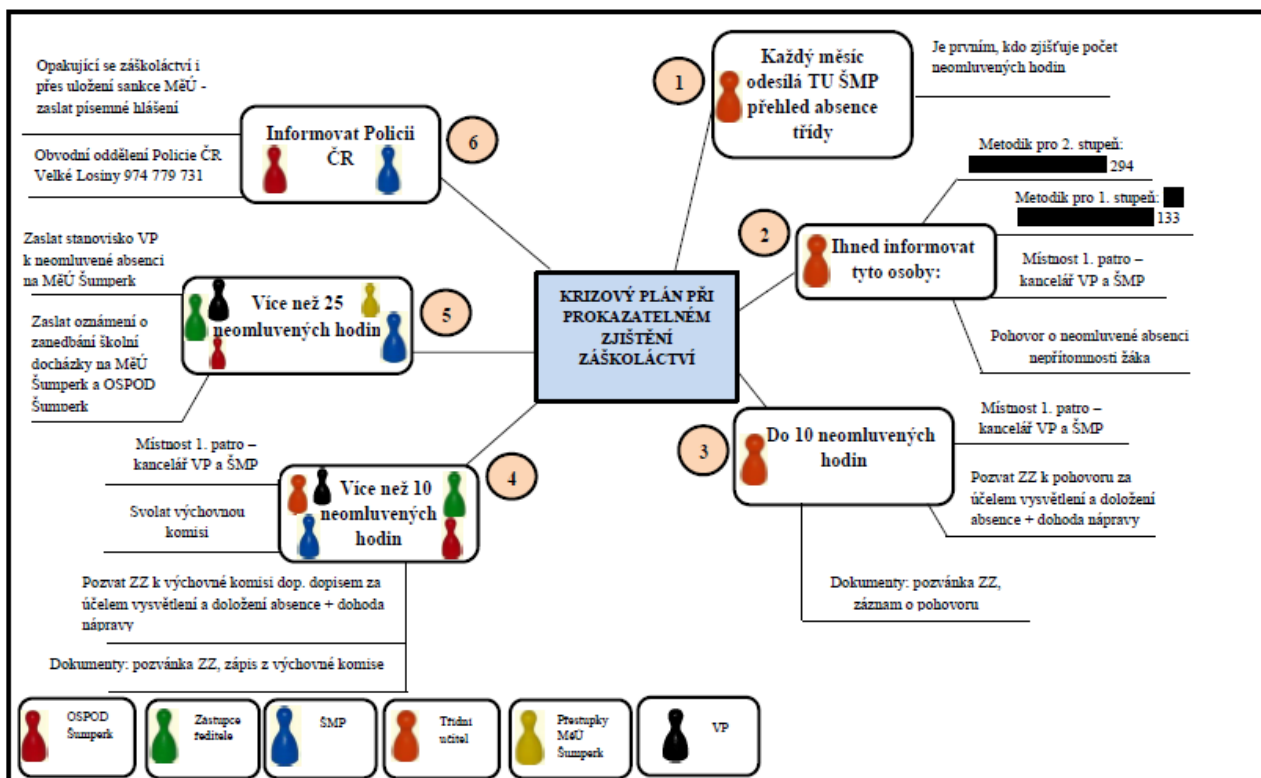
- Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do tří kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka (písemně nebo telefonicky). Po návratu žáka do školy písemně na omluvném listu v žákovské knížce.
- Omluvu podepisuje jeden ze zákonných zástupců žáka. Při podezření na neomluvenou absenci si třídní učitel může vyžádat prostřednictvím zástupců žáka lékařské potvrzení.
- Omluvenku předloží žák třídnímu učiteli ihned po návratu do školy, nejpozději následující den. Při dlouhodobé absenci škola vyžaduje od rodičů předem písemnou omluvu absence (např. rodinná rekreace).
- Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu.
- Pokud zákonný zástupce žáka nedoloží důvody nepřítomnosti žáka ve škole do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, posoudí škola zameškané hodiny jako neomluvené
- Neomluvená absence žáka bude neprodleně řešena osobním pohovorem se zákonným zástupcem žáka (do 10 vyučovacích hodin), svoláním školní výchovné komise (do 25 vyučovacích hodin), oznámením záškoláctví příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Doporučené rady při zjištění záškoláctví

- a) Nejdůležitějším momentem je zjištění příčiny, proč se žák k záškoláctví uchyluje. Na základě tohoto zjištění je možné dále jednat. Při hledání příčin si udělat dostatek času pro analýzu případu, spojit se s rodiči, případně psychologem.
- b) Nezbytnou podmínkou pro hledání účinných strategií k postupnému překonávání vzniklých obtíží je spolupráce rodičů, učitele a i poradenských pracovníků školy.
- c) Chceme-li zvolit správný způsob pomoci a integrovat žáky do školy, musíme vzít v úvahu rozdíly mezi záškoláky a dětmi odmítajícími školu.
- d) Dalším důležitým krokem je získání rodičů ke spolupráci, nikoli k boji mezi školou a žákem.
- e) Je-li záškoláctví důsledkem neúnosné školní situace, navodit změnu. Naplánovat dlouhodobá opatření, aby se situace neopakovala.

- f) Rozmáhá-li se záškoláctví ve větším rozsahu a máme-li podezření na hrozbu závislosti, spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou a centry - SPC, OSPOD, SVP.
- g) Učit se v třídním kolektivu vyčíst, jaké postavení má problémový žák. Bojí-li se učitelům nebo rodičům svěřit, zprostředkovat mu péči psychologa.
- h) Pomoci dítěti při návratu do třídy. Doprovodit ho při návratu do kolektivu. K vyřešenému případu se již nevracet a neprojevat nedůvěru.
- i) Domluvit se s rodiči na pravidelné komunikaci, aby bylo případně další záškoláctví včas odhaleno. Doporučený postup při neomluvené absenci.
- j) O neomluvené či zvýšené absenci informuje třídní učitel výchovného poradce a školního metodika prevence.
- k) Neomluvenou absenci do součtu 10 hodin řeší třídní učitel se zákonným zástupcem žáka formou pohovoru. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnosti stanovené zákonem a školním řádem.
- l) Třídní učitel seznámí zákonného zástupce žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Z jednání bude proveden zápis (~~formulář viz příloha č. 1~~), jehož součástí bude způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. Obě strany zápis podepíší.
- m) Při počtu neomluvených hodin nad 10 je svolána výchovná komise, které se účastní ředitel školy, zákonný zástupce žáka, třídní učitel a výchovný poradce či metodik prevence. Pozvání zákonných zástupců žáka na jednání se provádí doporučeným dopisem. O průběhu jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší.
- n) V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

KRIZOVÝ PLÁN PŘI PROKAZATELNÉM ZJIŠTĚNÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ



12. KPPŠ – OBSAHOVÁ NÁPLŇ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

- 4. třídy** SVĚT ZA DISPLEJEM
PONTIS Šumperk, o.p.s.
- 5. třídy** PRÁVA A POVINNOSTI NEZLETILÝCH DĚTÍ
MěÚ Šumperk, OSPOD
- 6. třídy** POHODOVÁ TŘÍDA
Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk
DIGITÁLNÍ MEDIA JAKO NÁSTROJ
PONTIS Šumperk, o.p.s.
- 7. třídy** NEZÁVISLOST, ŽÁDNÁ DROGA NENÍ BEZPEČNÁ
PONTIS Šumperk, o.p.s.
ZDRAVÝ VZTAH K JÍDLU... I K SOBĚ
Poradna zdraví
- 8. třídy** MÁM PATNÁCT LET, CO TO PRO MĚ ZNAMENÁ?
MěÚ Šumperk, OSPOD
- 9. třídy** RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ
Poradna zdraví..

4. ročník

Téma	SVĚT ZA DISPLEJEM
Organizace	PONTIS Šumperk, o.p.s.
Kontaktní adresa	Gen. Svobody 68, 787 01 Šumperk
Lektor	Bc. Jan Hruška
Telefon	583 550 237, 778 087 717
E-mail	hruska.jan@pontis.cz
IČO	25843907
Číslo účtu	107-1192370237/0100
Cena	1.500 Kč/vzdělávací blok
Časová dotace	2 vyučovací hodiny

Materiální a technické zabezpečení

Úprava prostoru třídy:
uspořádání židlí do kruhu.

Obsahová náplň

Sociální sítě jsou fenomén, který oslovuje stále mladší uživatele. Nabízí prostor, do kterého se zejména děti uchylují, schovávají, ale i objevují či experimentují. Během semináře pracujeme se skupinovou dynamikou. Do předem stanoveného scénáře jsou zapojovány podněty přímo od dětí a formou diskuze na ně reagujeme. Cílem semináře není děti strašit nebo poukazovat pouze na negativní aspekty užívání internetu, ale otevírat témata, poskytovat zpětnou vazbu a dávat věci do kontextu, který je dětem srozumitelný.

5. ročník

Téma	PRÁVA A POVINNOSTI NEZLETILÝCH DĚTÍ
Organizace	MěÚ Šumperk, OSPOD
Kontaktní adresa	Lautnerova 1, 787 01 Šumperk
Lektor	Bc. Michaela Havlíčková, DiS., sociální pracovníci
Telefon	583 388 910
E-mail	michaela.havlickova@sumperk.cz
Cena	zdarma

6. ročník

Téma	POHODOVÁ TŘÍDA
Organizace	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk
Kontaktní adresa	Husitská 12, 787 01 Šumperk
Lektor	Mgr. Anna Muratidisová, Mgr. Hana Prejdová
Telefon	583 215 279

E-mail	anna.muratidisova@ppp-sumperk.cz; hana.prejdova@ppp-sumperk.cz
Cena	zdarma
Časová dotace	2 vyučovací hodiny

Materiální a technické zabezpečení

Úprava prostoru třídy: židle seřazeny do kruhu, psací potřeby.

JE NUTNÁ PŘÍTOMNOST TRÍDNÍHO UČITELE!

Obsahová náplň

Interaktivní preventivní program určený pro žáky 6. tříd, zaměřený na podporu zdravých a pozitivních vztahů v třídním kolektivu. Program klade důraz na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, spolupráce, respektu a vzájemného porozumění prostřednictvím her, diskusí a interaktivních aktivit.

Cílem je společně s žáky a s třídním učitelem identifikovat klíčové prvky, které přispívají k harmonickému třídnímu prostředí. Taky se zaměříme na to, kde leží hranice mezi zábavou a chováním, které může někomu ublížit. Program také zahrnuje aktivity podporující vzájemné poznání a týmového ducha, čímž se snaží pozitivně podpořit bezpečné a pohodové klima ve třídě. Nejedná se o intervenci zaměřenou na řešení existujících vztahových problémů.

Téma	DIGITÁLNÍ MEDIA JAKO NÁSTROJ
Organizace	PONTIS Šumperk, o.p.s.
Kontaktní adresa	Gen. Svobody 68, 787 01 Šumperk
Lektor	Bc. Petra Janků
Telefon	583 550 237, 778 087 717
E-mail	janku.petra@pontis.cz
IČO	25843907
Číslo účtu	107-1192370237/0100
Cena	1.500 Kč/vzdělávací blok
Časová dotace	2 vyučovací hodiny

Materiální a technické zabezpečení:

Technické zabezpečení: uspořádání židlí do kruhu

Obsahová náplň:

V průběhu dvou hodin nahlédneme do světa digitálních médií a informací, které nám přináší. Obsah a množství informací, které děti konzumují je obrovský, zároveň pro každého trochu jiný, podbízivý, se spoustou zákoutí. Umělá inteligence a s ní související dezinformace nás všechny zkouší a je nezbytné umět pracovat s informacemi, ověřit si je a kriticky myslet. Cílem semináře je dát dětem náhled na to, jak fungují algoritmy nejen sociálních sítí, cílené reklamy a co s obsahem, který je jim nabízen.

7. ročník

Téma	NEZÁVISLOST – ŽÁDNÁ DROGA NENÍ BEZPEČNÁ
Organizace	PONTIS Šumperk, o.p.s.
Kontaktní adresa	Gen. Svobody 68, 787 01 Šumperk
Lektor	Bc. Jan Hruška
Telefon	583 550 237, 778 087 717
E-mail	hruska.jan@pontis.cz
IČO	25843907
Číslo účtu	107-1192370237/0100
Cena	1.500 Kč/vzdělávací blok
Časová dotace	2 vyučovací hodiny

Materiální a technické zabezpečení:

Technické zabezpečení: uspořádání židlí do kruhu.

Obsahová náplň:

Seminář reaguje na aktuální trend nárůstu užívání návykových látek (energy drinky, nikotinové výrobky, HHC, Kratom). Neopomeneme ani téma nelátkových závislostí (netolismus, gaming). Společně si definujeme to, co znamená termín „droga“. Popíšeme si podoby i příčiny vzniku závislostního chování.

Během interaktivního programu přiblížíme žákům možné strategie, jak závislostem předejít nebo jak je rozpoznat. Cílem semináře je posílit schopnost žáků se v problematice lépe orientovat, předcházet rizikovému chování a v případě potřeby dokázat vyhledat odbornou pomoc.

Téma	ZDRAVÝ VZTAH K JÍDLU... I K SOBĚ
Organizace	Poradna zdraví Šumperk
Kontaktní adresa	8. května 20, 787 01 Šumperk
Lektor	Mgr. Jolana Keprtová
Telefon	732 960 137
E-mail	jolana.keprtova@seznam.cz
IČO	76078701
Číslo účtu	240696924/0300
Cena	1.500 Kč/vzdělávací blok
Časová dotace	2 vyučovací hodiny

Materiální a technické zabezpečení

Úprava prostoru třídy: třída s pohyblivými lavicemi a tabulí, židle do tvar písmene U.

Technické zabezpečení: PC, dataprojektor.

Žáci: psací potřeby.

Obsahová náplň

Náplní programu jsou témata a aktivity, které podporují zdravý přístup k okolnímu světu a k sobě samotným a tvoří základnu pro prevenci poruch příjmu potravy.

8. ročník

Téma	MÁM PATNÁCT LET, CO TO PRO MĚ ZNAMENÁ?
Organizace	MěÚ Šumperk, OSPOD
Kontaktní adresa	Lautnerova 1, 787 01 Šumperk
Lektor	Mgr. Petr Vlach + kurátoři OSPOD
Telefon	583 388 904
E-mail	petr.vlach@sumperk.cz
Cena	zdarma
Časová dotace	2 vyučovací hodiny

Materiální a technické zabezpečení

Úprava prostoru třídy: židle seřazeny do tvaru U

Technické zabezpečení: PC, dataprojektor.

Žáci: psací potřeby.

Obsahová náplň

Aplikace rodinného práva a trestně právních předpisů ve vztahu k dospívajícím dětem a nabytí trestně právní odpovědnosti. Rozlišení pojmů dítě x nezletilý x mladistvý, přestupek x trestný čin, sociální kuratela, výchovná opatření, ústavní a ochranná výchova. Zaměření na pojmy záškoláctví, šikana, zneužívání OPL ve vztahu k trestnímu právu.

9. ročník

Téma	RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ
Organizace	Poradna zdraví Šumperk
Kontaktní adresa	8. května 20, 787 01 Šumperk
Lektor	Mgr. Jolana Keprtová
Telefon	732 960 137
E-mail	jolana.keprtova@seznam.cz
IČO	76078701
Číslo účtu	240696924/0300
Cena	1.500 Kč/vzdělávací blok
Časová dotace	2 vyučovací hodiny

Materiální a technické zabezpečení

Úprava prostoru třídy: třída s pohyblivými lavicemi a tabulí, židle do tvaru U

Žáci: psací potřeby.

Obsahová náplň

Co je to láska. Láska a sex:

Jaký je mezi nimi vztah?

Kdy bychom měli mít sex?

Kdy dochází k sexu bez lásky?

Jaká jsou rizika?

Říci ANO nebo říci NE – jak reagovat na žádost o styk? Morálka, etika, empatie, asertivita.

Žáci se učí: rozpoznat rizikové sexuální chování, uvědomit si nebezpečí, která z tohoto chování plynou a zaujmout správné stanovisko.

13. LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE

RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

aktualizace k 1. 9.2023

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023 – 2024

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.

- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol

5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

14. HODNOCENÍ MPP ŠKOLY ZA MINULÝ ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Preventivní program školy byl v minulém školním roce zaměřen na 431 žáků. Témata prevence byla začleněna průběžně do všech ročníků s ohledem na potřeby vyučujících, vyzrálost žáků a obsah ŠVP. Ke splnění krátkodobých cílů vytyčených v MPP měla škola velmi dobré podmínky. Ve školním řádu byl jasně a srozumitelně stanoven postoj školy k jakékoliv formy šikany, rasismu či xenofobie. Informovanost pedagogů a komunikace mezi nimi ohledně tohoto tématu byla samozřejmostí.

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech Český jazyk a literatura, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Tělesná výchova a Výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem. Vyučující se také zaměřili na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu, na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Český jazyk a literatura. Žáci osmých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci v předmětu Člověk a svět práce.

V dubnu 2024 se žáci 8. ročníků seznámili během besedy na Úřadu práce Šumperk na oddělení IPS s možnostmi jejich budoucí profesní orientace. V květnu 2024 žáci 8. ročníku v rámci předmětu volba povolání navštívili SOŠ Šumperk. Tam jim byly prezentovány nové studijní obory, žáci si prohlédli celý areál školy.

Stále jsme pracovali na upevňování vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách formou třídních hodin.

Žáci mohli v minulém školním roce efektivně využívat svůj volný čas buď v rámci školní družiny nebo školního klubu.

K problémům, které se nás nejvíce dotýkaly patřilo neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům a pedagogům, agresivní chování, záškoláctví nebo ničení školního majetku. Prevenci jsme směřovali k podchycení

těchto jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků a rodičů a lepší spolupráci s nimi. Plnění MPP bylo týmovou prací. Zaměřili jsme se především na práci třídních učitelů, větší informovanost rodičů o výsledcích chování a vzdělávání jejich dětí. K této spolupráci hodně napomohla školní psycholožka PhDr. Soňa Lemrová, Ph.D. Většina řešených problémů v proběhlém školním roce nebyly nijak závažné přestupky a bylo je možné řešit třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem, metodičkou prevence, školní psycholožkou a rodiči (zákonnými zástupci). Spolupracovali s námi pracovníci PPP Šumperk, MěÚ Šumperk (OSPOD), Policie ČR, Probační a mediační služba a Poradna zdraví. V průběhu roku se metodička prevence účastnila pravidelných schůzek metodiků prevence a výchovných poradců pořádaných PPP Šumperk s cílem zlepšování vzdělanosti metodiků prevence na základních školách.

Škola se jako předešlé školní roky opět zapojila do projektu KPPŠ – Komplexní preventivní program Šumperka, který začlenila do svého preventivního programu školy.

Přehled besed:

Základní vzdělávací blok KPPŠ

Přehled realizovaných programů ve školním roce 2023/2024

- 29. 1. 2024, 4.A, Jak přežít na netu (2 hod.), PONTIS
- 29. 1. 2024, 4.B, Jak přežít na netu (2 hod.), PONTIS
- 14. 3. 2024, 5.A, Práva a povinnosti nezletilých dětí (2 hod), MěÚ Šumperk, OSPOD
- 14. 3. 2024, 5.B, Práva a povinnosti nezletilých dětí (2 hod), MěÚ Šumperk, OSPOD
- 26. 3. 2024, 8.A, Mám patnáct let, co to pro mě znamená? (2 hod.), MěÚ Šumperk, OSPOD
- 26. 3. 2024, 8.B, Mám patnáct let, co to pro mě znamená? (2 hod.), MěÚ Šumperk, OSPOD
- 10. 6. 2024, 5.B, Legální návykové látky, (2 hod.), Poradna zdraví Šumperk
- 10. 6. 2024, 9.B, Rizikové sexuální chování, (2 hod.), Poradna zdraví Šumperk
- 11. 6. 2024, 5.A, Legální návykové látky, (2 hod.), Poradna zdraví Šumperk
- 12. 6. 2024, 7.A, Poruchy příjmu potravy, (2 hod), Poradna zdraví Šumperk
- 12. 6. 2024, 7.B, Poruchy příjmu potravy, (2 hod), Poradna zdraví Šumperk
- 13. 6. 2024, 9.A, Rizikové sexuální chování, (2 hod.), Poradna zdraví Šumperk

Přehled realizovaných preventivních programů Úcta k životu ve školním roce 2023/24:

- 15. 9. 2023, 2.B, O jedné tajuplné jeskyni (2 hod.)

19. 9. 2023, 2.A, Kamarádi nerostou na stromě (2 hod.)
19. 9. 2023, 1.B, Kamarádi nerostou na stromě (2 hod.)
26. 9. 2023, 4.A, Dokážeme se usmířit (2 hod.)
26. 9. 2023, PT, EU – Svět kolem nás (1 hod.)
8. 12. 2023, 2.A, Vánoční příběh a jeho poselství (2 hod.)
8. 12. 2023, 1.B, Vánoční příběh a jeho poselství (2 hod.)
6. 2. 2024, 1.B, EU – Nenech se oklamat (2 hod.)
13. 2. 2024, 2.B, EU – Svět kolem nás (2 hod.)
27. 2. 2024, 1.A, Kamarádi nerostou na stromě (2 hod.)

Další realizované programy z oblasti prevence:

- 29.1.2024, Drogy - školení pedagogického sboru, PONTIS (Bc. Hruška)
21. 06. 2024, 7.A, Den Policie ČR aneb IZS v akci, Šumperk

Program:

- statické ukázky techniky a vybavení profesionálních složek IZS
- prezentace participujících organizací a institucí (Věznice Mírov, Nemocnice Šumperk, AGEL, transfúzní služba, BESIP, Zdravotní pojišťovna MV ČR, aplikace záchranka)
- pásmo dynamických ukázek (policie, hasiči, vězeňská služba)

15. ZÁVĚR

Boj proti rizikovým jevům chování je jedním z řady úkolů, který naše škola má při výchově dětí. Prevence je na místě tam, kde k rizikovým jevům dosud nedochází, ale i tam, kde se již vyskytly. V tomto případě půjde o to, aby se negativní jevy více neopakovaly.

Realizace Minimálního preventivního programu by měla vést k tomu, aby naše škola byla místem, kde budou naši žáci žít v bezpečí a svobodě.

Minimální preventivní program byl vypracován ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli.

Mgr. Luděk Sopper
zástupce statutárního orgánu prevence

Mgr. Pavla Kučerová
školní metodik