

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, SLUNEČNÍ 38**

---

**ROČNÍ ŠKOLNÍ PROGRAM**

**EVVO**

**školní rok 2021/2022**

**PaedDr. Hynek Pálka**  
ředitel školy

**Zpracoval: Michal Zelený**  
koordinátor EVVO

## Obsah

1. Škola a její charakteristika .....	3
1.1 Pedagogický sbor .....	3
1.2 Materiální vybavení .....	4
2.0 Dlouhodobý školní plán EVVO na ZŠ Sluneční Šumperk .....	6
2.1 Konečné obecné cíle EVVO na škole .....	6
2.2 Výchovně vzdělávací cíle EVVO .....	6
2.3 Management EVVO .....	7
2.4 Provoz školy .....	7
2.5 Základní zásady a evaluace .....	8
3.0 Krátkodobý školní plán EVVO na ZŠ Sluneční .....	10
3.1 Oblast výchovně vzdělávací .....	10
3.2 Oblast managementu .....	10
3.3 Provoz školy .....	10
3.4 Zdraví a prostředí školy .....	10
3.5 Evaluace .....	11
4. Přílohy .....	12
4.1. Realizace EVVO formou integrace průřezového tématu Environmentální výchova do vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů (dle ŠVP) .....	12
4.2 Realizace EVVO formou projektů v jednotlivých ročnících a předmětech (dle ŠVP) .....	13
4.3 Realizace EVVO formou dalších výchovně-vzdělávacích akcí .....	17
4.4 Realizace EVVO formou aktivit školní družiny a školního klubu .....	20

# 1. Škola a její charakteristika

Jsme úplnou základní školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy – vždy jedna třída na I. a II. stupni. Základní škola Šumperk, Sluneční 38 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky rozčleněnými na I. stupeň (1. – 5. ročník) a II. stupeň (6. – 9. ročník), tj. celkem 18 tříd a přes 400 žáků; průměrná naplněnost tříd je kolem 24 žáků. Od 1.9.2006 je na škole zřízena přípravná třída, ve školním roce 2021/2022 je otevřena.

Výuka probíhá ve všech ročnících ve dvou paralelních třídách.

Součástí ZŠ je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Školní budova se skládá ze suterénu, přízemí, I. a II. poschodí.

- V suterénu jsou umístěny školní dílny, dvě učebny výtvarné výchovy, keramická dílna a divadelní sál.
- Do přízemí jsou situovány oddělení školní družiny, šatny, posilovna, bývalý byt školníka sloužící v současné době jako pronajímatelné prostory a veřejná ubytovna.
- I. poschodí – v něm návštěvník školy najde učebny 1., 2. a 5. ročníku, třídy II. stupně, učebnu výpočetní techniky, jazykovou učebnu, učebnu pro výuku hudební výchovy, školní knihovnu, školní klub, ředitelnu, kancelář, sborovnu a kabinety pedagogů.
- Ve II. poschodí jsou učebny 4. a 5. ročníku, třídy II. stupně, odborné učebny pro výuku chemie, přírodopisu, fyziky a cizích jazyků, kabinety pedagogů.

Areál školy doplňují přístavby dvou tělocvičen a školní jídelny; součástí školního komplexu je i rozsáhlý moderní venkovní sportovní areál, který tvoří fotbalová hřiště s umělou trávou, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, běžecká tartanová dráha a tenisový kurt.

## 1.1 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor má přes 30 členů, většina pedagogů je středního věku. Všichni pedagogové mají potřebné vysokoškolské vzdělání. Ve škole pracuje výchovný poradce, školní psycholog, metodik

prevence sociálně patologických jevů, metodik EVVO, metodik ICT, koordinátor pro tvorbu ŠVP, kvalifikovaní trenéři sportovní gymnastiky, atletiky a fotbalu i asistenti pedagogů.

Všichni učitelé prošli školením práce s počítačem Z1, velká část pedagogů získala další stupně P1, P2 atd. Většina učitelů se aktivně zúčastňuje seminářů a školení v rámci DVPP, polovina pedagogického sboru absolvovala základní kurz první pomoci.

Žákům s SPUCH se individuálně věnuje výchovný poradce, příslušní pedagogové. Při výuce se žákům se zdravotním postižením individuálně věnují asistenti pedagoga. Ve škole pracuje pět vychovatelek a jeden vychovatel školní družiny, jedna vychovatelka školního klubu; všichni mají potřebné pedagogické vzdělání, Pro realizaci EVVO na škole je samozřejmě důležitá spolupráce i s ostatními pracovníky školy. V první řadě se zaměstnanci školní jídelny a také s pracovníky, kteří zabezpečují běžný chod školy (školníci, uklízečky, administrativní pracovnice).

Důležitou součástí chodu školy, což má samozřejmě vliv i na EVVO, je její financování. To je na základní škole prováděno především z finančních prostředků města. Největší jinou možností získání finančních prostředků navíc je kromě různých projektů, dotací (město, kraj, EU) a darů hlavně pronájem sportovišť různým spolkům nebo soukromým subjektům.

## **1.2 Materiální vybavení**

V budově školy se nachází 18 tříd a 21 odborných pracoven. Součástí školy je pavilon pro tělesnou výchovu sestávající ze dvou tělocvičen, šaten a sprch pro žáky, kabinetů pro učitele. K výuce tělesné výchovy slouží i moderně vybavená posilovna a rozsáhlý moderní venkovní sportovní areál.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na jejich vzhledu a úpravě se podílejí ve velké míře také žáci a pedagogové. Prostory pro výuku jsou na dobré úrovni, na I. stupni jsou to třídy s hracím koutkem, na II. stupni jsou to jednak kmenové třídy, jednak odborné pracovny pro výuku chemie, fyziky, přírodopisu, cizích jazyků, informatiky, hudební a výtvarné výchovy, pracovních činností, keramická dílna, školní kuchyňka, knihovna. Škola má kvalitní hygienické zázemí - šatny (každý žák má svou vlastní skříňku), sprchy, WC – vše v souladu s předepsanými normami.

K pohybovým aktivitám žáci využívají dvě tělocvičny, posilovnu, moderní venkovní sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, víceúčelovým hřištěm, tenisovým kurtem, basketbalovými koši. Prostory před třídami jsou vybaveny stoly na stolní tenis, basketbalovými koši, tyčemi na šplh, žáci též využívají horolezeckou stěnu.

Pro veřejná vystoupení využívá škola tzv. divadelní sál.

V době přestávek využívají žáci sportovní vybavení v prostorách před třídami, odpočinkové kouty na chodbách, prostor před odbornými pracovny Ch, Fy, Př, Aj je pro žáky vybaven stoly a křesílky. Čekání na odpolední vyučování vyplňují žáci pobytem ve školním klubu nebo školní družině, k dispozici je jim televize, video, různé společenské hry, učebna PC. Ve škole je občerstvovací automat, žáci využívají nabídky automatu na mléko, čokoládu a kávu.

Všechny kabinety pedagogů jsou vybaveny počítači, které jsou zapojeny do sítě. Vyučující mají volný přístup k e-mailu, internetu, používají společnou tiskárnu i kopírku.

Ve svém volném čase mohou využívat kompletní sportovní areál. V rámci interního informačního systému funguje na škole interní telefonní síť.

Škola je dobře vybavena učebnicemi, učebními pomůckami, didaktickou technikou, v deseti učebnách jsou umístěny interaktivní tabule, v rámci několika vzdělávacích projektů je rozšiřován výukový SW, doplňovány tituly ve sbírkách školní knihovny, dle možností postupně vyměňován nevyhovující žákovský nábytek, průběžně je vybavována školní družina.

Škola je umístěna na okraji sídliště i města a hned za hranicí školního pozemku začíná pole, na které přímo navazuje les. Tato poloha je pro environmentální vzdělávání velice výhodná, protože není problém i během jedné vyučovací hodiny provést praktickou výuku přímo v přírodě.

Před dvěma lety byla postavena přírodní učebna, kterou lze kdykoli využít. Školní pozemek je poměrně velký, a kromě sportoviště zde nalezneme několik druhů jehličnanů a po výsadbě v minulém roce i několik ovocných stromů. Škola dále disponuje kinosálem, kde je možnost pořadat nejrůznější odborné přednášky i s případnou videoprezentací i pro několik ročníků zároveň. Ve škole máme vytvořenu jednu speciální učebnu pro přírodopis. V této učebně se učí všechny hodiny přírodopisu na druhém stupni a některé hodiny zeměpisu. Učebna je vybavena interaktivní tabulí, počítačem, mikroskopem s možností připojení na počítač. Co se vybavení týká, tak se jako velice užitečná ukázala spolupráce se Střední odbornou školou zemědělskou v Šumperku, kdy v rámci projektu z evropské unie je možnost využívat částečně vybavení této školy. Dále je ve škole chovatelský kroužek, který využívá prostory družiny spolu s venkovním atriem pro chov hadů, želv, králíků, rybiček.

## **2.0 Dlouhodobý školní plán EVVO na ZŠ Sluneční Šumperk**

Program EVVO musí být uplatňován dlouhodobě, tak aby si žáci během celého studia dostatečně osvojili znalosti, dovednosti a návyky trvale udržitelného rozvoje.

### **2.1 Konečné obecné cíle EVVO na škole**

- Uplatňovat a šířit zásady EVVO mezi žáky, ale i mezi širší veřejnost
- Vzájemně se respektovat se svými postoji a zájmy
- Dodržovat a respektovat zásady trvale udržitelného rozvoje nejen ve škole
- Ochrana životního prostředí v rámci školy, ale i mimo ni
- Ochrana kulturního dědictví

### **2.2 Výchovně vzdělávací cíle EVVO**

- Průřezové téma EVVO je začleněno do kurikulárních dokumentů školy
- Probíhá spolupráce pedagogů v rámci EVVO a tedy i začlenění do jednotlivých předmětů
- Probíhají soutěže s tematikou týkající se EV – např. olympiády (Př, Ch, F, Z, D)
- Je navázána každoroční spolupráce se středisky environmentální výchovy
- Jsou pořádány exkurze v rámci jednotlivých předmětů
- Provádění laboratorních prací
- Pořádání přednášek na témata zahrnující EVVO
- Spolupráce s místními firmami – odborníci v daných oblastech
- Speciální akce v rámci školy (Den Země; Uklidme svět, uklidme Česko; Den vody, Den stromů atd.)
- Vytvoření různých kroužků s tematikou EV
- Propojení a využití sportovního zaměření školy a zařazení tělesné aktivity jako součásti EVVO

Hlavním cílem je propojení všech znalostí, zkušeností a poznatků z jednotlivých předmětů a akcí, pro vytvoření představy o důležitosti trvale udržitelného rozvoje nejen pro žáky samotné, ale i pro budoucí generace.

## 2.3 Management EVVO

- Vytvoření pozice proškoleného koordinátora EVVO na škole, který spolupracuje s celou řadou dalších pedagogů a zaměstnanců školy, kteří projevují zájem o danou problematiku
- Vytvoření školního ekotýmu, kde budou zástupci většiny ročníků školy (nutná každoroční obměna žáků v souvislosti s odchodem na střední školy)
- Využívání DVPP k získání dalších informací týkajících se EVVO
- Získání dalších finančních zdrojů pro rozvoj EVVO

## 2.4 Provoz školy

### Elektrická energie

- Nákup osvětlení s menším odběrem elektrické energie – probíhá přirozenou obměnou
- Dodržování zásad správného zacházení s elektrickými zařízeními - svícení (popsané vypínače, využití denního světla, zhasínání po odchodu z místnosti); vypínání počítačů, televizí, projektorů a jiného zařízení po skončení vyučování
- Nákup úspornějších spotřebičů především ve školní kuchyni – opět přirozená obměna

### Voda

- Modernizace sociálního zařízení téměř po celé škole – úspornější kohoutky, záchody s možností dvojího splachování, pákové baterie místo kohoutků
- Na vhodných místech umístit cedule poukazující na šetření s vodou
- V budoucnu stavba travnatého hřiště – nutnost vlastní studny na pozemku školy
- Využívat dešťovou vodu – barely, podzemní úložiště
- Ošetřit nedostatky stávajícího systému vody – netěsnící potrubí, kohoutky, protékající záchod; netěsnící topení; možnost na tyto nedostatky včas upozornit, pokud se zařízení pokazí
- Škola využívá vzdálené městské kotelny pro vytápění – nákup nových radiátorů (přirozená obměna); škola je zateplena a má i plastová okna; největší ztráta tepla jsou nevyhovující okna v tělocvičnách (velká ztráta tepla); nepřetápět během výuky; správné větrání v zimních měsících (rychlé a intenzivní); správná teplota během zimních prázdnin

### Plyn

- Plyn je využíván ve škole pouze ve školní kuchyni – souvisí s obměnou kuchyňského vybavení

### Administrativa a ostatní činnosti důležité pro chod školy

- Využití recyklovaného papíru v kancelářích, pro kopírování atd.

- Celkové snížení spotřebovaného papíru ročně
- Hygienické pomůcky – vysoušeče místo papírových ručníků, použití ekologicky nezávadných čisticích prostředků

### **Odpady**

- Třídění odpadu – spolupráce s místními firmami
- Sběr papíru, baterií – finanční prostředky navíc (možnost nákupu různých cen – motivace pro žáky)
- Správné nakládání s odpady ze zařízení udržujících školní pozemek (školní traktor, sekačky, sněhová fréza, křovinořez atd.)
- Zpracování bioodpadu ze školní jídelny
- Vytvoření kompostu na školním pozemku

### **Zdraví a prostředí školy**

- Zdravá výživa (skladba jídelníčku ve školní jídelně, bufet, ovoce do škol, automaty)
- Vytvoření nástěnek a určitých oblastí ve škole s tematikou věnující se environmentální výchově
- Udržování zeleně ve vnitřních prostorách školy, spojené s péčí o zvířata.
- Udržování školního pozemku, případná nová výsadba
- Vytvoření školní zahrady

## **2.5 Základní zásady a evaluace**

Snahou dlouhodobého plánu by měla být implementace EVVO do všech součástí školy. Tento plán by neměl sloužit jako soustava nařízení, která je nutné za každou cenu splnit, ale spíše jako soustava doporučení, která umožní škole a jejím žákům respektovat zásady trvale udržitelného rozvoje.

Neméně důležitá je i kontrola, zda byly dané cíle splněny. I zde by ovšem mělo platit, že důraz je kladen především na to, co se v rámci daného časového období podařilo. Smyslem hodnocení není trest za nesplněné cíle, ale především snaha o nalezení problému a jeho následném odstranění. Jako nejvhodnější se jeví využít pro hodnocení SWOT analýzu. Je možnost využít i soubor indikátorů – tato metoda je však časově náročnější. Pokud dojde k hodnocení souborem indikátorů, je nutné hodnotit školu jako celek. V tomto případě by se aktivity EVVO měli sledovat v oblastech: managementu, výchovy a vzdělávání, zdraví a sociálního prostředí, provozu školy.





## **3.0 Krátkodobý školní plán EVVO na ZŠ Sluneční**

Krátkodobým plánem se rozumí plán na jeden školní rok. Krátkodobý plán má za úkol přiblížit stávající stav EVVO na škole k cílům vytyčeným v plánu dlouhodobém.

### **3.1 Oblast výchovně vzdělávací**

- Vytvoření krátkodobého a dlouhodobého plánu EVVO pro školu
- Přiblížení koncepce EVVO vedení školy stejně jako ostatním zaměstnancům školy
- Zachování všech dosavadních soutěží, olympiád, exkurzí, pobytů, soustředění atd. týkajících se dané problematiky každý rok – viz. přílohy
- Navázání kontaktu alespoň s jednou další firmou z okolí, zabývající se problematikou EVVO

### **3.2 Oblast managementu**

- Ustanovení řádně proškoleného koordinátora EVVO na škole
- Oslovení kolegů pro spolupráci a vytvoření skupiny, která se bude podílet na realizaci jednotlivých cílů EVVO
- Zjištění dalších možností DVPP pro kolegy ochotné se zapojit

### **3.3 Provoz školy**

- Rekonstrukce sociálních zařízení – dlouhodobě plánovaná (otázka příspěví financí z města)
- Snížení spotřeby elektrické energie – cedulky na počítačích, dveřích atd.
- Popsané jednotlivé vypínače ve třídách, tělocvičnách, na chodbách
- Zjistit možnosti úspory papíru při administrativní činnosti školy

### **3.4 Zdraví a prostředí školy**

- Vytvoření alespoň jednoho místa ve škole zaměřeného výhradně na tematiku EVVO
- Probrání možných změn jídelníčku po spolupráci s vedením školní jídelny
- Zjistit možnost založení školní zahrady a její údržby.

### **3.5 Evaluace**

Během školního roku postupně vyhodnocovat splnění jednotlivých cílů z krátkodobého programu EVVO a program upravovat v návaznosti na danou situaci. Na konci roku provést SWOT analýzu s jednoznačnými závěry a navrhnout případná řešení nastalých problémů. Připravit plán na následující školní rok s přihlédnutím k roku minulému. Seznámit se závěry jak kolegy, tak i vedení školy.

## 4. Přílohy

### 4.1. Realizace EVVO formou integrace průřezového tématu Environmentální výchova do vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů (dle ŠVP)

#### 3.5.5 Environmentální výchova

##### Začlenění průřezových témat

Tématické okruhy	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ekosystémy		ČJS	Vv	ČJS	VI,Př	Z, Čj, ČSP, Př	Z, Čj, Př	Z, F, Čj CH, Př	Z,F, Ch, Čj, Př
Základní podmínky života	ČJS	ČJS	ČJS	ČSP ČJS	Č, VI,Př	Tv, Z, Čj, Př ČSP,	Tv, Z,Čj, M, ČSP,P ř Rv1	Tv, Z, F, Ch, Čj, M, Př	Tv, Z, F, Ch, Čj, Př
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Tv, ČJS	Vv,Tv	ČSP, Vv	Čj,ČJ S	Č, VI,Př	Tv,Z, Vv, Čj, ČSP, Př	Tv, Z, Vv,D, M, Čj, ČSP, Př	Tv, Z, F, D, Ch, Čj, M, VO, Př	Tv, Z, F, N,R, Ch, D, Čj VO, Př
Vztah člověka k prostředí	Tv, ČJS	ČJS, Vv, ČSP	ČJS	ČJS	VI,Př, Č	Tv, Z, Čj, Př ČSP, Vv	Tv, Z, Čj M, ČSP, Př, Vv A	Tv, Z, F, Vv,N, Čj Ch, M, VO, Př	Tv, Z, F N, R, Ch, Čj, VO, Př

**Termín:** průběžně do konce školního roku

**Odpovědnost:** učitelé jednotlivých ročníků a předmětů

## 4.2 Realizace EVVO formou projektů v jednotlivých ročnících a předmětech (dle ŠVP)

### Realizace průřezového tématu Environmentální výchova projektem

Tematické okruhy	1. stupeň					2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ekosystémy	PRO 1-6	PRO 1-6		PRO 5,6		Z4 Př 1-5	Z1,5 Př6-1 0	Z2 Př11 Ch1,2	Z7 Př15
Základní podmínky života	PRO 1-6	PRO 1-6	PRO 2	PRO 6	PRO 5 A11	Z4 Př 1-3,5	Z1,5 Př6-1 0	Z2 Př 11,12 Ch1,2	Př15 VZ 2,3,4
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	PRO 1-6	PRO 1-6	PRO 2	PRO 4-6	PRO 1-5	Z4 Př 1-5 ČSP 1-3 Vv 7, 15	D2,3 Př6-1 0 Vv 19 N2 R5	R5 Ch1,2 Z6 Př11, 12,13 Vv 9 N4	R5 Z7,8 Př15 VZ4 Vv20
Vztah člověka k prostředí	PRO 1-6	PRO1 -6	PRO 2,5	PRO 4-6	PRO 1-5	A7,8 Z4 Př 1-5 Vv7, 15	D3 Z1,2, 5 Př 6,9,10 Vv 19 N1 R1,5	R3,5 Z6 Vv9 Př11, 12,13 Ch1,2	R3,5 Z7,8 Př15 VO19 N5

### Přehled projektů:

## Přírodopis

### A. Dlouhodobý projekt

Les ve škole, škola v lese – celoroční projekt pro 6.ročník

- a) Podzimní aktivity a pozorování
- b) Zimní aktivity a pozorování
- c) Jarní aktivity a pozorování

Letní aktivity a pozorování

## **B. Krátkodobé projekty**

### **6.ročník:**

1. Les ve škole, škola v lese
2. Kyslíková atmosféra a její význam
3. Potravní vztahy
4. Bakterie – nejstarší obyvatelé Země
5. Ochrana přírody – budoucnost lidstva

### **7.ročník:**

6. Moře – vodní svět
7. Vymření dinosaurů – věčná otázka
8. Ptačí svět
9. Koření a plantáže

### **8.ročník**

10. Život není omezen Evropou
11. Zdravý životní styl
12. Spánek
13. AIDS

### **9.ročník**

14. Geologické sféry
15. Vznik a vývoj života na Zemi

## **Další předměty**

### **A. Dlouhodobé projekty**

- Minimální preventivní program, Školní preventivní program a realizace Komplexního primárně preventivního programu – odpovědnost: Skříčková
- „Čas proměn“ – ve spolupráci s Procter&Gamble – odpovědnost: Skříčková
- Kdo si hraje, nezlobí (2.roč.)
- Motivační vycházky (1.roč., 2. roč.)
- Tvořivá dílna (1. + 2.roč.)
- Malý turista (1. + 2.roč.)
- Literární tvorba pro děti (1. + 2.roč.)
- London – II. stupeň – odpovědnost: Sochorová
- Kulturní akce – 1. + 2. roč. – odpovědnost: Skopalová, Pummová
- Učitelé čtou dětem – ŠD – odpovědnost: Hubáčková

### **B. Krátkodobé projekty**

**1.ročník:**

1. Podzim
2. Vánoce
3. Zima + zimní pobyt
4. Jaro - Velikonoce
5. Hasiči
6. Letní pobyt

**3.ročník:**

1. Svatováclavský den
2. Naše město
- 3.
4. Vánoce
5. Pohádkový den
- 6.
- 7.
8. Velikonoce

**5.ročník:**

1. Prázdninová cesta
2. Naše město a blízké okolí
3. Vánoce – zvyky a tradice
4. Velikonoce – zvyky a tradice
5. Lidské tělo

**Český jazyk (Č)**

1. Město čte knihu
2. Moje kniha

**Německý jazyk (N)**

1. Das ist mein Land
2. Lifestyle tschechischer Jugendlicher
3. Wir machen ein Foto-Kochbuch
4. Meine Freizeit
5. Das ist unsere Stadt. Herzlich willkommen
6. Wir planen eine Reise in die Schweiz

**2.ročník:**

1. Barevný podzim
2. Vánoce
3. Zima+zimní pobyt
4. Jaro
5. Velikonoce
6. Léto + letní pobyt

**4.ročník:**

1. Vánoce – zvyky a tradice
2. Podzim
3. Velikonoce
4. Sousední státy a kraje ČR
5. Naše město
6. My room
7. Jaro

**Anglický jazyk (A)**

1. Toys
3. My room
5. My Friends and Family
6. My Typical Day
7. My Daily Life
8. My Last Holiday
9. My favorite person
10. A Film Review
11. Year 3020
12. What people should or shouldnt.....

**Ruský jazyk (R)**

1. Já a moje rodina
2. Ustálení gramatických vazeb
3. Tvořivé psaní a můj volný čas
4. Mapa slovní zásoby (frazologie)
5. **Celoročně:** Reálie Ruska – národnosti a jazyky
6. Plynulé čtení
7. Poslechová cvičení

### **Výchova k občanství (VO)**

1. Pravidla vzájemného soužití ve třídě
2. Sluneční škola
3. Co si představím pod pojmem domov
4. Co nás proslavilo.
5. Slavné osobnosti
6. Šumperk
7. Průvodce naším krajem
8. Zlaté pravidlo mravnosti
9. Rodinný rozpočet
10. Základní lidská práva
11. Ústava ČR
12. Test osobnosti
13. Můj žebříček hodnot
14. Plán života
15. Chci podnikat
16. Volební systém
17. Soudní přelíčení
18. Internetové prezentace mezin. organizací
19. Globální problémy lidstva

### **Přírodopis (Př)**

1. Les ve škole, škola v lese
2. Kyslíková atmosféra a její význam
3. Potravní vztahy
4. Bakterie – nejstarší obyvatelé Země
5. Ochrana přírody – budoucnost lidstva
6. Moře – vodní svět
7. Vymření dinosaurů – věčná otázka
8. Ptačí svět
9. Koření a plantáže
10. Život není omezen Evropou
11. Zdravý životní styl
12. Spánek
13. AIDS
14. Geologické sféry
15. Vznik a vývoj života na Zemi

### **Zeměpis (Z)**

1. Hospodářsko politický přehled vybrané oblasti (státu) Afriky.
2. Hospodářsko politický přehled vybrané oblasti (státu) Asie
- 3.
4. Typy krajiny na Zemi
5. Hospodářsko politický přehled vybrané oblasti (státu) Ameriky
6. Zájezd do vybrané turistické oblasti - Evropa
7. Hospodářsko-kulturní panel vybraného okresu ČR
8. Návrh poznávacího zájezdu - svět

### **Dějepis (D)**

1. Starověké Řecko
2. Husitství
3. Renesance
4. Židovské muzeum Praha
5. Druhá světová válka

### **Výchova ke zdraví (VZ)**

1. Můj budoucí partner
2. Zdravá výživa
3. Jídelníček na týden
4. Stop drogám

### **Chemie (CH)**

1. LP – Filtrace (8.roč.)
2. Voda a vzduch (8. roč.)
3. Chemie ve společnosti (9.roč.)

### **Člověk a svět práce (ČSP)**

1. Házečí kostka
2. Vařečka
3. Vánoční svícen
4. Šperk
5. Kraslice
6. Žebříček hodnot
7. Moje budoucnost
8. Střední škola
9. Podložka pod hrnec



### Hudební výchova (Hv)

1. Vánoční koledy
2. Nástrojové skupiny
3. Bedřich Smetana
4. Nové hudební směry
5. Hudba, kterou poslouchám

### Výtvarná výchova (Vv)

1. Egypt
2. Zátíší – vztah mezi objekty
3. Proměny
4. Život v pravěku
5. Náhoda ve výtvarném umění
6. Vánoce
7. Příroda kolem nás
8. Barevný podzim
9. Inspirace, graffiti
10. Velikonoce
11. Řecko, Řím
12. Postava, portrét

### Matematika (M)

1. Házení třemi kostkami
2. Modely těles
3. Bytový architekt
4. Týdenní časový rozvrh
5. Sociologický průzkum třídy
6. Odvození vztahu mezi délkou kružnice a jejím průměrem

13. Čas - kalendář
14. Umění a současnost
15. Jaro
16. Relaxace - arteterapie
17. Třídní tablo
18. Umění Asie, Afriky, Ameriky - masky
19. Květy, trávy, motýli
20. Všechny barvy světa

**Termín: průběžně do konce školního roku**

**Odpovědnost: učitelé jednotlivých ročníků a předmětů**

## 4.3 Realizace EVVO formou dalších výchovně-vzdělávacích akcí

### Exkurze, vycházky, pobyty v přírodě, kurzy, soustředění aj.

**Měsíc    Název akce    Ročník/třída    Odpovědnost**

#### **ZÁŘÍ**

GO Kronfelzov	2.A	Pummová, Šrotová
SOSC - Šumperk	1.A,B	Skopalová, Cekrová
Dravci PT,1.A, 1.B, 2.A,B		Pum, Kub Skop, Cek,Kuč
Magický Senegal	7.A,B	Pospíšil
Bruslení	PT,1.A,B; 2.A,B	Kuč,Pum,Kub,Skop,Cek
Pravěké muzeum Mohelnice	4.A,B	Pavelková, Kubičková

#### **ŘÍJEN**

Dopravní hřiště Mohelnice	4.A,B	Pavelková, Kubičková
Pevnost Poznání Olomouc	4.A,B	Pavelková, Kubičková
Knihovna Šumperk	1.A,B	Skopalová, Cekrová

## Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Měsíc	Název soutěže	Ročník/třída	Odpovědnost
<b>ZÁŘÍ</b>			
	Přespolní běh - okres	II.st.	Pospíšil
<b>ŘÍJEN</b>			
	Přespolní běh - kraj	II.st.	Pospíšil
<b>LISTOPAD</b>			
	Dějepisná olympiáda	8.,9.ročník	Suchlý
	Florbal (h+d)	6. – 9.ročník	Zelený
	Město čte knihu	9.A,B	Stuchlý, Gerlichová
	Biologická olympiáda	II. stupeň	Zelený
<b>PROSINEC</b>			
	Olympiáda v ČJ	8.,9.ročník	Stuchlý
	Šachový turnaj	1.-9.ročník	Kirkosová,Kočí
<b>LEDEN</b>			
	Chemická olympiáda	9.ročník	Andrésová
	Silový čtyřboj	8.-9.ročník	Pospíšil
	Search it	8.,9. roč.	Hejlová
	Soutěž v NJ školní kolo	8.,9. ročník	Poisl
	Basketbal	II. stupeň	Knířová
	O hanáckého kohóta	I., II. stupeň	Poisl, Kučerová
	Zeměpisná olympiáda	II. stupeň	Pospíšil
<b>ÚNOR</b>			
	Recitační soutěž	I.stupeň	Pummová
	Vybíjená	6. třídy	Knířová
	Biologická olympiáda	6.,7. ročník	Zelený

	Soutěž v NJ okresní kolo	8.,9. ročník	Kučerová
<b>BŘEZEN</b>			
	Pythagoriáda	5.,6.,7.8. roč.	Skříček
	Matematická olympiáda	6.-9.roč.	Skříček
	Vybíjená	4.+5. třída	Turek
	Přehazovaná	4.+5. třída	Turek
	Halová kopaná	6.-9.roč.	Turek
	Soutěž v NJ krajské kolo	8.,9. ročník	Poisl
<b>DUBEN</b>			
	Matematický klokan	I.stupeň	Nétek
	BiO	8.,9.roč.	Zelený
	Matematická soutěž	5.roč.	Nétek
	Florbal	3.-5.roč.	Rajnoha
<b>KVĚTEN</b>			
	Minikopaná	6.-7.ročník	Turek
	Pohár rozhlasu	6.-9. roč. (h,d)	Pospíšil, Zelený
	Havraní pálka II. kolo	6.-9. roč. (h,d)	Zelený
	Štafetový běh	1. - 5. třída	Rajnoha
<b>ČERVEN</b>			
	Atletický čtyřboj	2.-5.roč. (h,d)	Nétek, Rajnoha
	Minikopaná	6.,7. roč.	Turek
	OVOV	II. stupeň	Zelený

### **Celoročně:**

Výtvarné soutěže - výběr dle nabídky během šk. roku

Sportovní soutěže po linii ČSTV:

Atletika – start žáků ST v družstvech ml. a staršího žactva za oddíl atletiky TJ Šumperk

Sportovní gymnastika – start žáků ST ve všech kategoriích za oddíly GK Šumperk a za oddíl sportovní gymnastiky TJ Šumperk

Kopaná – start žáků ST za oddíl FK Šumperk

Malý čtenář – I. stupeň

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

- výlety s poznáváním okolní přírody (vycházky, exkurze)
- návštěvy kulturních akcí dle nabídky
- návštěvy muzeí (Šumperk, Olomouc) dle nabídky
- návštěvy knihovny
- prevence sociálně patologických jevů – akce dle MPP pro školní rok 2021/2022
- výtvarná výchova – zapojení do soutěží dle aktuální nabídky

## **4.4 Realizace EVVO formou aktivit školní družiny a školního klubu**

### *Školní družina*

#### **Chovatelský kroužek**

- chov zvířat, péče o vybavení (akvária, terária, klece), výroba a sběr dekorací

#### **KROUŽEK ŠIKULKY**

(výtvarné techniky, keramika, vaření, rukodělné a řemeslné techniky)

#### **REBELKY – taneční kroužek**

#### **Bushcraftový kroužek**

(tábornictví, výroba předmětů z přírodnin, techniky přežití, přírodověda)

### *Celý rok s úsměvem*

#### **Z BLÁTA DO LOUŽE, PODZIM S JEŽKEM**

- zahajujeme školní rok a vítáme prvňáčky do školy, rozdělení dětí do jednotlivých oddělení
- naše škola není bludiště (pátráme, co skrývají odborné pracovny, seznámení s p. ředitelem, zjišťujeme, kdo všechno v naší ZŠ pracuje
- lidé a čas – organizace a režim ŠD (učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu, co všechno stihneme během dne, náš rozvrh apod.
- kamarádi kolem nás (žebříček hodnot, čím si kamarádi dělají radost, malujeme kamaráda, poznáme kamaráda po hlase apod.

#### **BAREVNÝ PODZIM**

- **PODZIMNÍ RADOVÁNKY**
  - Deštníkovník
  - Déšť, voda, život
  - Draci,
  - Dušičky
- Už myslíme na Vánoce
- Příprava, realizace zimní recyklační výstavy

## VÁNOCE JINAK

- Adventní čas – vyprávění o vánočních zvycích, učíme se koledy, pozorujeme výzdobu města, ulic, obchodů, vyrábíme vánoční ozdoby, přáníčka, pečeme perníčky, učíme se zabalit dárky, zkoušíme vánoční zvyky, vyrábíme adventní kalendář, věnec, Mikuláše, čerty, anděly, zdobíme ŠD
- VÁNOČNÍ DEN otevřených dveří – vánoční výzdoba prostor před ŠD, vánoční dílna, vánoční jarmark
- Školička slušného chování
- besedujeme o bezpečnosti při hrách, zimních sportech, hygienických návycích
- mráz maluje na okna – koláže, sněhové vločky, sněhuláci apod.

## KDYŽ JE ZIMA DLOUHÁ IGELITCE JITCE a PETCE BĚTCE

Otužování, zimní hrátky na sněhu

zimní sporty – bobování, koulování, stavby ze sněhu,

naše tělo – kouzla pro zdraví, otužování, zdravý životní styl, hygiena, desatero zásad zdravé výživy, VIRY ÚTOČÍ !!

CO SE DĚJE POD SNĚHEM, KDYŽ PŘÍRODA SPÍ

- MASOPUST – zvyky, maškarní karneval, galerie masek, masopustní týden
- Moje rodina
- ve hře hledej zálibu – piškvorky, lodě, šachy, luštíme rébusy, člověče
- Pexesový král
- OTESÁNEK – povídání o zdravé výživě a vitamínech  
-kdo se sportem rozjaří – závodivé hry na chodbě, míče, švihadlo, obruče, kuželky, házedla apod.
- pane Komenský díky – povídání o knihách - výstavka
- BAREVNÉ JARO – NA DEN V ZELENÉ – DOBRÝ DEN SNĚŽENKO  
-probouzí se jaro – první květy, první broučci, povídáme si o jarních lidových zvycích a tradicích.

**Podoby Velikonoc – ČESKÉ VELIKONOCE – jarní recyklační výstava**

-svátky jara – Velikonoc (výzdoba, tradice, říkanky, písničky apod.)- JARO VE ŠKOLE

-ŠEL ZAHRADNÍK DO ZAHRADY.... – pozorujeme klíčení semínek (hrách, fazole, apod.), kreslíme bobtnající semínka, pečujeme o květiny, přesazujeme, zaléváme, vytváříme hezké prostředí, velikonoční, prázdninová vycházka do přírody

DEN ZEMĚ aneb IGELITKA JITKA a PETKA BĚTKA do přírody nepatří - čistota, úprava okolí, co do přírody nepatří (besedujeme, malujeme o tom, jak člověk může škodit nebo prospívat přírodě – recyklační olympiáda

- CESTA DO ŠKOLY – bezpečnost, správné oblékání, dopravní značky, kdo je chodec, cyklista, řidič
- MOJE MAMINKA
- SLET ČARODĚJNIC
- Můj domov, moje rodina, moje město, moje vlast
- Ekoškolní družina – recyklohrátky – využití odpadových materiálů při tvořivé práci ve školní družině

- sluníčkový den – netradiční výtvarné zpracování sluníčka – výstava
- CESTA Z MĚSTA  
povídání o nebezpečích a nástrahách kolem nás
- Temenická pouť VIII

#### **6.4 Osvětové činnosti**

- „zdravý talíř“ – zdravá výživa, vitamíny, zdravý životní styl
- nástěnka k prevenci sociálně patologických jevů, výživy, první pomoci, ochrany životního prostředí aj.)
- informační bulletin pro rodiče
- Ekoškolní družina –trídíme odpad, šetříme energie, vodu, využíváme odpadový materiál při práci ve ŠD

### **Školní klub**

#### **Celoroční projekty**

- **Svět kolem nás je náš svět (EVVO)**
  - Sběr papíru – průběžně
  - Recyklohraní
  - Péče o klubové květiny
- **„Igelitka Jitka a Petka Bětka“** ve spolupráci se ŠD
- Tvořivá dílna
- Pomáháme si – zapojení do projektů s charitativním zaměřením (Bílá pastelka, sbírání petvíček, ...)
- Zdravá5 s Albertem

#### **Podzim**

- Vánoční keramika MŠ, ZŠ
- Klub Máta - keramika pro rodiče a děti
- Podzimní radovánky (spolupráce se ŠD)
- Deskohraní

#### **Zima**

- Advent v klubu – zvyky a tradice, Tvořivá dílna
- Vánoční výstava prací keramických kroužků a Tvořivých dílen
- Vánoční turnaj ve stolním tenise a deskových hrách
- Vánoční den otevřených dveří

- Vánoční keramika MŠ, ZŠ
- Mikuláš (spolupráce se ZŠ, ŠD a MŠ)
- Vánoce jinak (spolupráce se ŠD)
- Masopust (spolupráce se ŠD)
- Viry útočí

### **Jaro**

- Jarní keramika MŠ, ZŠ
- Klub Máta – keramika pro rodiče a děti
- Každý den s knihou
- Barevné jaro (spolupráce se ŠD)
- Velikonoční turnaje ve stolním tenise a deskových hrách
- Den Země a Recyklohrátky
- Slet čarodějnic (spolupráce se ŠD)
- Tvořivé odpoledne - Den matek a Den otců

### *Léto*

- Svátky v rodinách
- Temenická pouť
- Cestujeme po světě

### **Náměty na osvětovou činnost v klubu (projekty)**

- spolupráce se školským poradenským pracovištěm, neziskovými organizacemi jejich prezentace a podpora, Zdravá5 Albert aj.
- nástěnky k prevenci sociálně patologických jevů, výživy, první pomoci, ochrany životního prostředí, aj.)
- webové stránky školního klubu

Tento dokument nabývá účinnosti dnem 1. září 2021.

---

PaedDr. Hynek Pálka  
ředitel školy

---

Michal Zelený  
koordinátor EVVO