

## **Zabezpečení distanční výuky**

(A) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem.

(B) Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

(C) Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáků pro toto vzdělávání.

## ***Pravidla distančního vzdělávání***

A. Ke komunikaci mezi žáky a pedagogy jsou využívány tři zdroje:

**1. DM SOFTWARE** – zavedený a primárně užívaný komunikační kanál školy, do kterého mají přístup všichni žáci, rodiče i zákonní zástupci. Na tomto portále je realizován zápis známek, hodnocení do elektronických žákovských knížek a současně zde probíhá vzájemná komunikace mezi školou, žáky, rodiči a zákonnými zástupci prostřednictvím mailové korespondence.

**2. ZOOM** – velmi přehledný a na užívání jednoduchý portál pro žáky i pedagogy, je využíván v rámci distanční on-line výuky.

**3. TEAMS** - Microsoft Teams je centrum pro týmovou práci v Microsoftu 365. Spojuje uživatele, obsah a nástroje, které zlepšují vzájemnou spolupráci a komunikaci při distanční výuce. Služba je integrována v předplatném Office 365 a naše škola ji dlouhodobě využívá.

B. Výuka bude probíhat v denním režimu dle platného rozvrhu hodin rozdílně na prvním stupni (1.- 5. třída) a svá specifika bude mít zároveň i výuka na 2. stupni (6. – 9. třída). Pro oba stupně platí, že prioritou jsou předměty – český jazyk, matematika a anglický jazyk. Tyto předměty jsou vyučovány v co největší míře on-line přes výše uvedenou aplikaci zoom. Žákům jsou zadávány pravidelné úkoly, výuka probíhá v souladu s učebními osnovami ŠVP.

Další výukové předměty – člověk a jeho svět na prvním stupni a přírodopis, fyzika, dějepis, zeměpis, chemie, ICT, druhý cizí jazyk (němčina, ruština) na druhém stupni

budou průběžně fungovat v režimu distanční on-line výuky přes aplikaci zoom, zadávání úkolů, projektů přes aplikaci DM Software, případně e-mail. Žáci jsou povinni vypracovávat zadané úkoly, případně je odesílat vyučujícímu pedagogovi.

Výuka předmětů výchovného zaměření probíhá okrajově, je využívána především projektová výuka a upřednostňovány zájmové aktivity žáků.

V rámci tělesné výchovy je doporučeno žákům pravidelné sportování, otužování, cvičení i v domácím prostředí.

#### Priority výuky jednotlivých předmětů při distančním vzdělávání:

- I. Český jazyk + matematika + anglický jazyk – „hlavní předměty“
- II. Fyzika, přírodopis, zeměpis, dějepis, chemie, ruský jazyk, německý jazyk, výpočetní technika – „naukové předměty“
- III. Výchova k občanství, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova – „výchovy“

- C. **Omlouvání žáků**, účast/neúčasť na on-line výuce – absence při distanční výuce bude posuzována podle zapojení žáka do vzdělávání a výstupů (odevzdávání úkolů v termínu, snaha o plnění pokynů), nikoli podle doby vzdělávacích aktivit. Při synchronní výuce (ZOOM) je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebude dohodnut jiný způsob zapojení. Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání (omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence).
- D. **Způsob hodnocení** – při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu školy – viz příloha.